

EJERCICIOS DE REFUERZO. GEOGRAFÍA E HISTORIA 1ºESO

UNIDAD 1: El planeta Tierra

**1. Ordena los planetas del sistema solar según su distancia al Sol.**

**2. Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas; cuando sean falsas corrígelas.**

- a) Los planetas son astros sin luz propia que giran en torno a un satélite.
- b) La atmósfera terrestre regula la temperatura.
- c) La forma de la Tierra es una elipse.
- d) La extensión de la Tierra es de 510 millones de km<sup>2</sup>; por tanto, nuestro planeta es un astro grande en el conjunto del universo.

**3. Fíjate en la tabla siguiente y contesta a las preguntas:**

DATOS	MERCURIO	TIERRA
Distancia media al Sol	57 910 000 km	149 600 000 km
Diámetro ecuatorial	4 880 km	12,756 km
Período orbital	88 días	365 días
Temperatura media	167 °C	14 °C

- a) ¿Cuál de los dos planetas es más grande?
- b) ¿Cuál de los dos planetas está mas cerca del Sol?
- c) ¿Cuánto dura un año en Mercurio?
- d) Teniendo en cuenta la información de la tabla, ¿podrías vivir en Mercurio? ¿Por qué?

**4. Define los siguientes términos:**

- a) Atmósfera.
- b) Planeta.
- c) Geoide.
- d) Sistema solar.

**5. Explica qué circunstancias hacen posible la vida en nuestro planeta.**

**6. Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas; cuando sean falsas corrígelas:**

- a) El universo está en continuo movimiento, igual que los astros que lo componen.
- b) El Sol sale por el oeste.
- c) En la Tierra hay doce husos horarios.
- d) La Tierra tarda 365 días en dar la vuelta sobre sí misma.

**7. Define los siguientes términos:**

- a) Rotación.
- b) Huso horario.

**8. Completa la tabla siguiente:**

MOVIMIENTO	Rotación
DURACIÓN	
DESCRIPCIÓN DEL MOVIMIENTO	
CONSECUENCIAS	

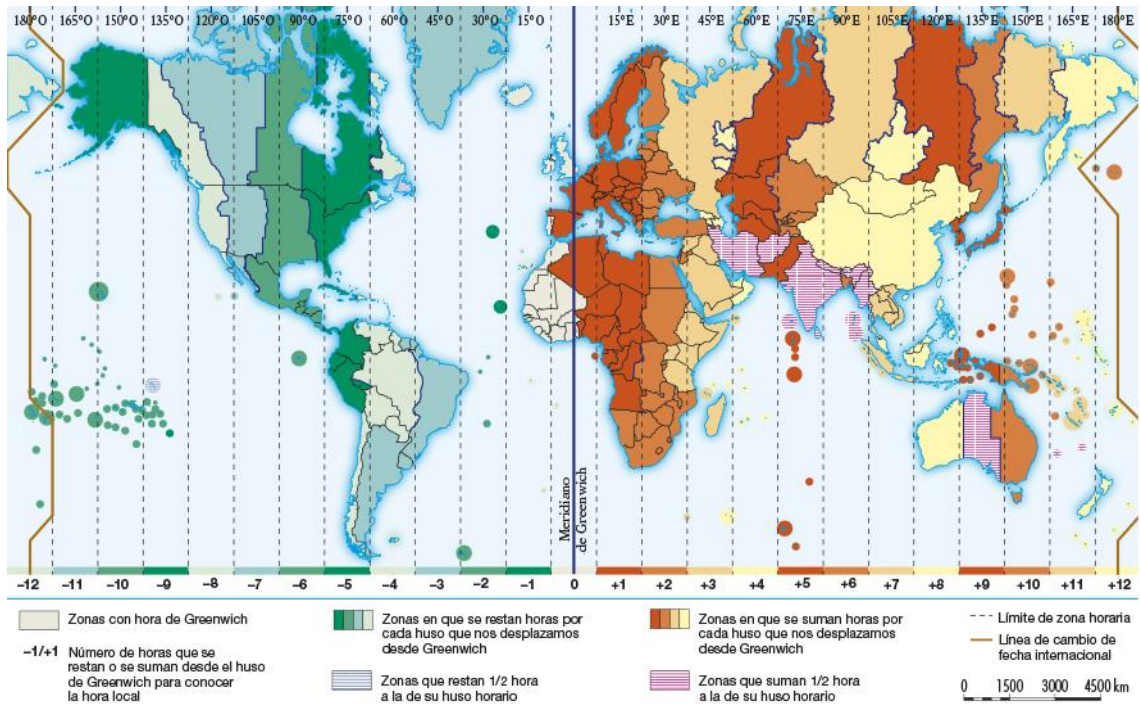
**9. Completa el texto siguiente:**

El movimiento de \_\_\_\_\_ es el giro de la Tierra sobre sí misma, alrededor de un eje imaginario cuyos extremos son los \_\_\_\_\_. Este movimiento tarda en completarse un \_\_\_\_\_ solar, es decir, algo menos de \_\_\_\_\_ horas.

**10. Lee el texto siguiente, fíjate en el mapa de los husos horarios y contesta a las preguntas:**

*Mi tío Manuel vive en Buenos Aires y vamos a pasar con él las próximas vacaciones. Nos marchamos el sábado, desde Madrid, a las 11 de la mañana y tardamos 10 horas en llegar. Mi madre me ha encargado que le escriba un e-mail para que nos vaya a recoger al aeropuerto.*

- a) ¿A qué hora tiene que estar Manuel en el aeropuerto para recogerlos?
- b) ¿Qué hora será en España cuando aterrice el avión?
- c) ¿Qué hora será en Buenos Aires cuando despegue el avión?



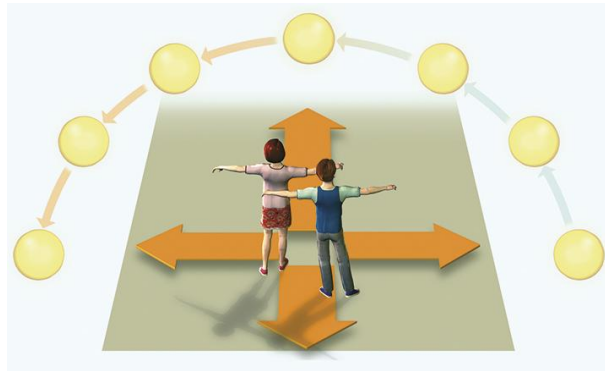
**11. Señala cuáles son los puntos cardinales:**

**12. Define:**

- a) Puntos cardinales.
- b) Orientación.

**13. Enumera distintos aparatos o sistemas de orientación artificiales que conozcas.**

**14. Fíjate en la imagen siguiente:**



- a) Señala los puntos cardinales en las flechas de la imagen.
- b) Indica en la imagen el lugar por donde sale el Sol.
- c) Indica en la imagen el lugar por donde anochece.

**15. Completa el texto siguiente:**

El movimiento de \_\_\_\_\_ es el giro de la Tierra alrededor del \_\_\_\_\_. Se realiza en dirección \_\_\_\_\_, y tarda en completarse \_\_\_\_\_ días y 6 horas, es decir, un año solar.

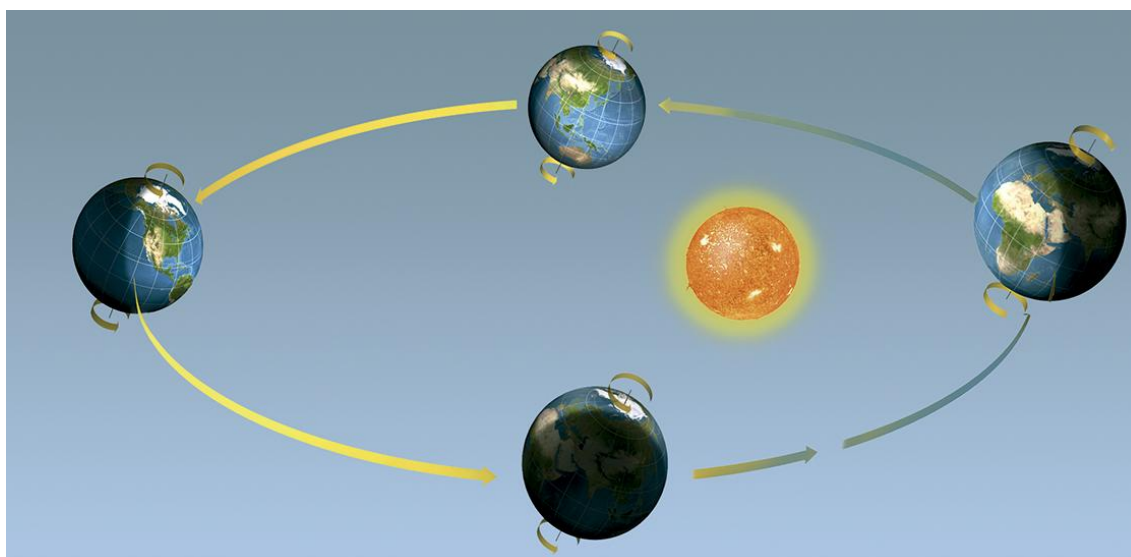
**16. Lee con atención, señala si las frases son verdaderas o falsas y corrígelas cuando sean falsas.**

- a) Durante el solsticio el día y la noche duran lo mismo.
- b) En el hemisferio sur celebran la Navidad en verano.
- c) España pertenece a la zona cálida.
- d) En las zonas frías los rayos del Sol inciden de forma directa.

**17. Define:**

- a) Solsticio.
- b) Equinoccio.

18. Observa la imagen con atención y responde:



- a) ¿Qué movimiento indica la flecha que describe la elipse?
- b) ¿Qué momento se reproduce cuando aparece iluminado el continente africano? ¿Qué día del año se produce?
- c) ¿Qué momento representa cuando aparece iluminada América del Norte principalmente? ¿Qué estación comienza en España en ese momento?

19. Completa la tabla:

MOVIMIENTO	Traslación
DURACIÓN	
DESCRIPCIÓN DEL MOVIMIENTO	
CONSECUENCIAS	

20. Completa el texto siguiente:

Un \_\_\_\_\_ es una representación simplificada de la superficie esférica de la Tierra, o de una parte de ella, sobre un plano. Para confeccionarlo, los \_\_\_\_\_ utilizan una red geográfica, un sistema de \_\_\_\_\_, una \_\_\_\_\_ y diversos signos convencionales.

**21. Relaciona los siguientes conceptos con su definición:**

a) Ecuador	1. Líneas paralelas al ecuador.
b) Longitud	2. Semicírculos que van de polo a polo.
c) Latitud	3. Meridiano de referencia que pasa por Greenwich.
d) Meridianos	4. Distancia de cualquier punto del planeta al meridiano 0°.
e) Meridiano 0°	5. Línea que divide la Tierra en dos hemisferios.
f) Paralelos	6. Distancia desde cualquier punto del planeta al ecuador.

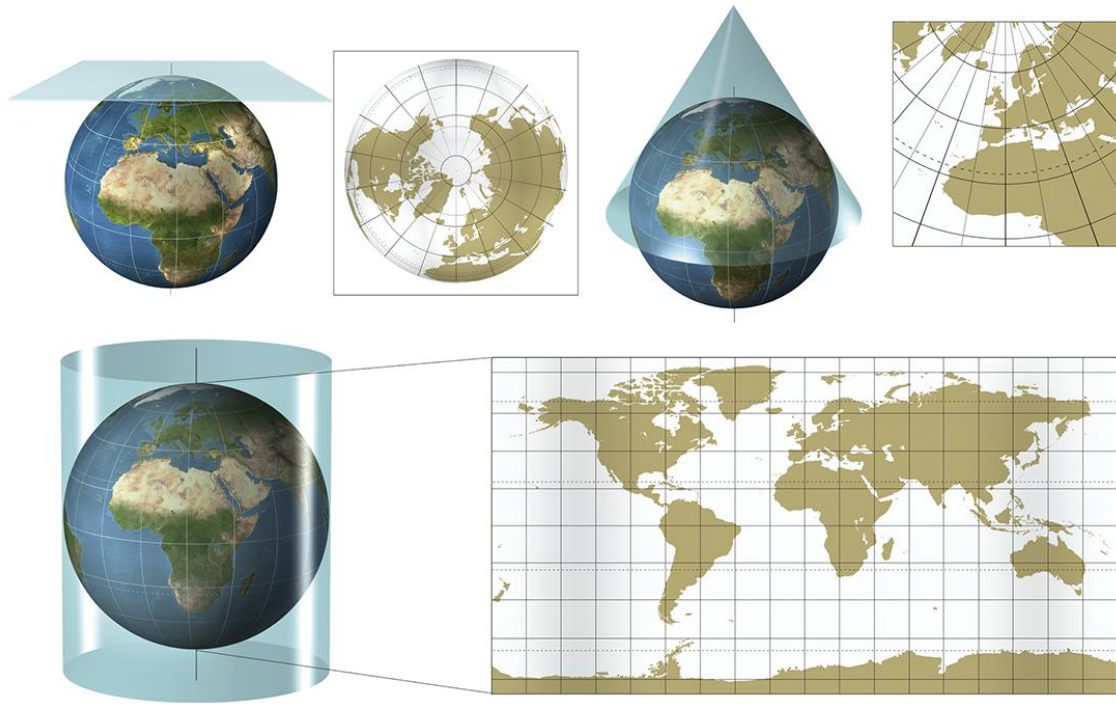
**22. Señala en esta esfera terrestre los nombres de las principales líneas imaginarias que aparecen en ella:**



**23. Define los siguientes conceptos:**

- a) Red geográfica.
- b) Escala.

**24. Observa detenidamente estas imágenes y responde las preguntas:**

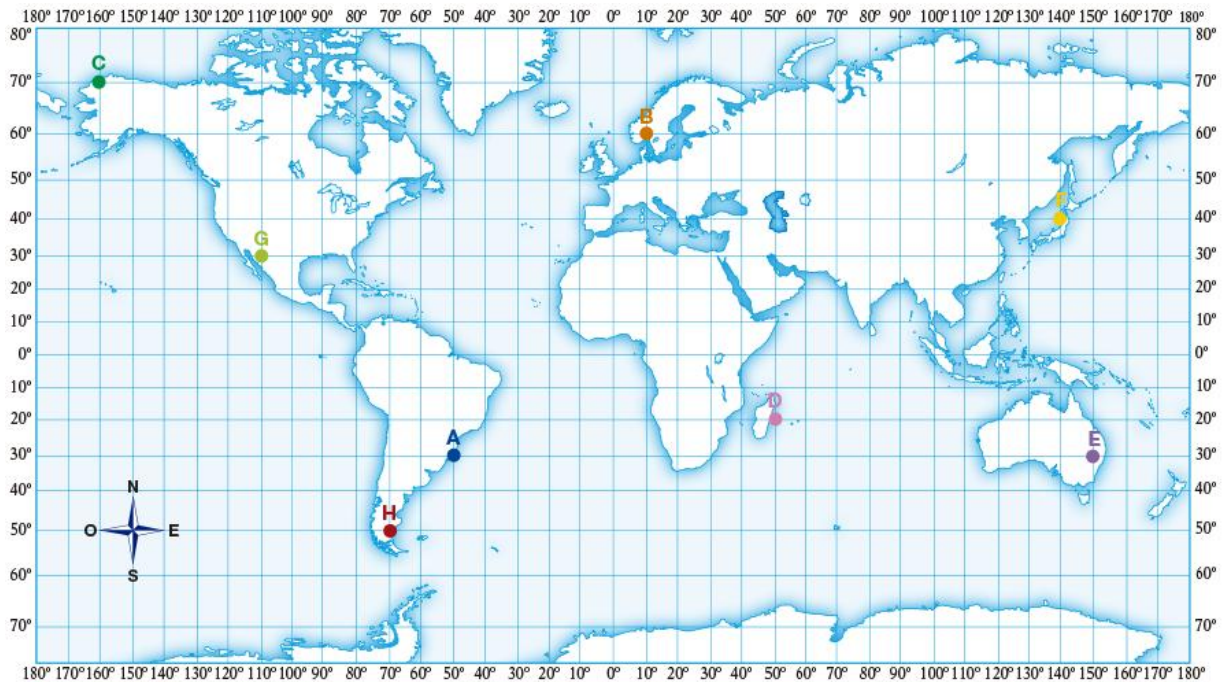


- a) ¿Qué representan las imágenes?
- b) ¿Para qué sirven?
- c) Identifica cada una de las proyecciones.
- d) Según las imágenes, ¿qué proyección utilizarías para representar un mapa del mundo o planisferio?

**25. Teniendo en cuenta la localización de los continentes completa las oraciones:**

- a) América del Sur se localiza al \_\_\_\_\_ de África.
- b) Oceanía se localiza al \_\_\_\_\_ de Asia.
- c) Asia se encuentra al \_\_\_\_\_ de Europa
- d) Europa está al oeste de \_\_\_\_\_.
- e) América se encuentra al oeste de \_\_\_\_\_.

**26. Observa el planisferio y completa la tabla señalando si los puntos marcados están en la latitud norte o sur y en la longitud este u oeste:**



PUNTO	LATITUD	LONGITUD
A		
B		
C		
D		
E		
F		
G		
H		

**27. Un grupo de turistas ha salido a navegar en un barco de vela, las condiciones meteorológicas no les permiten volver a la costa y han llamado al servicio de socorro. Han indicado su latitud y longitud.**

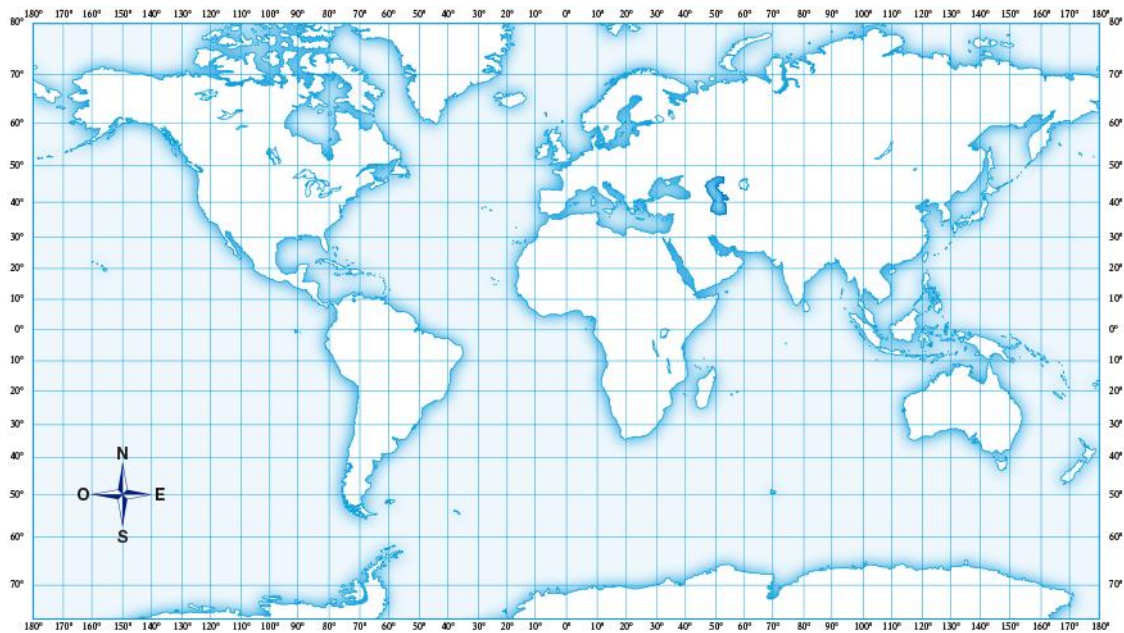
a) ¿Crees que será útil esta información?

b) Indica otra situación en la que las coordenadas geográficas puedan ser útiles en una operación de rescate.



**28. Observa el mapa siguiente y realiza el ejercicio:**

- a) Señala en el mapa con una A el espacio localizado en  $40^{\circ}$  N,  $50^{\circ}$  E.
- b) Señala en el mapa con una B el espacio localizado en  $40^{\circ}$  S,  $150^{\circ}$  E.



**29. Observa el mapa y señala las coordenadas geográficas de las siguientes ciudades:**

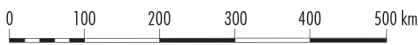

- a) Moscú.
- b) México.
- c) Brasilia.
- d) Cambera.



**30. Indica si estas definiciones se refieren a mapas topográficos o temáticos:**

- a) Representan un fenómeno geográfico concreto utilizando colores, líneas, flechas, figuras geométricas o símbolos.
- b) Representan los principales elementos físicos y humanos de un espacio geográfico.

**31. Identifica los siguientes elementos, explica lo qué son y señala cuál es su función en los mapas.**

											
Escala 1 : 6 750 000											
<p><b>Actividades agrarias en Castilla-La Mancha</b></p> <table><tr><td> Tierras de labor en secano</td><td> Praderas y pastos</td></tr><tr><td> Agricultura de regadío</td><td> Matorral</td></tr><tr><td> Viñedo</td><td> Bosque de frondosas</td></tr><tr><td> Olivar</td><td> Bosque de coníferas</td></tr><tr><td> Viñedo/olivar</td><td> Bosque mixto</td></tr></table> <p></p>	Tierras de labor en secano	Praderas y pastos	Agricultura de regadío	Matorral	Viñedo	Bosque de frondosas	Olivar	Bosque de coníferas	Viñedo/olivar	Bosque mixto	
Tierras de labor en secano	Praderas y pastos										
Agricultura de regadío	Matorral										
Viñedo	Bosque de frondosas										
Olivar	Bosque de coníferas										
Viñedo/olivar	Bosque mixto										

**32. Define los siguientes términos:**

- a) Mapa topográfico.
- b) Mapa temático.

**33. Imagina que eres un cartógrafo:**

- a) Si te encargan realizar un mapa de España que refleje la densidad de población que existe, ¿harías un mapa topográfico o temático? ¿Cómo lo harías?
- b) Si tuvieses que realizar un mapa con las rutas de senderismo de un parque natural, ¿harías un mapa de tipo topográfico o temático? ¿Por qué?

34. Observa con atención el mapa y responde:



- a) ¿En qué comunidades autónomas se localiza el Parque Nacional de Picos de Europa?
- b) ¿Podríamos dormir en un hotel en la localidad de Oseja de Sajambre? ¿A qué comunidad autónoma pertenece esta población?
- c) ¿Qué carretera nacional recorreremos para ir desde Oseja de Sajambre hasta Oviedo?
- d) ¿Existe algún río cerca de esa carretera que une Oseja de Sajambre con Cangas de Onís? ¿Cuál?