

Actividades de repaso: Trabajo práctico Nº 6.

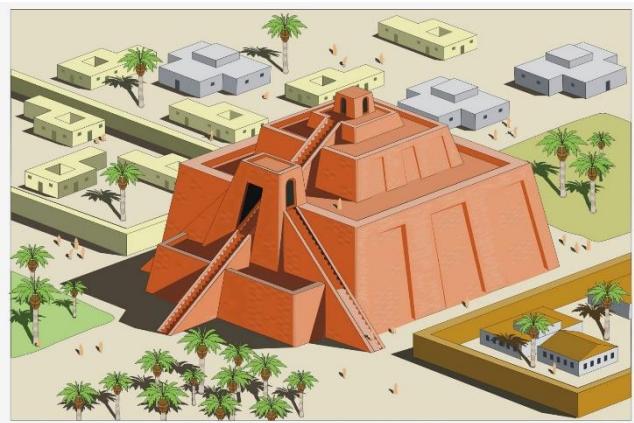
1. Las civilizaciones fluviales

Hacia el 3500 a. C. algunos pueblos asentados en los valles de grandes ríos (Tigris, Éufrates, Nilo, Indo, Amarillo) aprendieron a aprovechar las crecidas de las aguas con **construcciones hidráulicas**: canales y diques. Gracias al aumento de la producción agrícola y el comercio, las ciudades de algunas regiones prosperaron y construyeron grandes edificios. Además, las ciudades que estaban en el mismo valle fluvial, por su proximidad, compartían unas mismas creencias o cultura. A estos pueblos que se caracterizan por su gran desarrollo urbano (de sus ciudades) y por tener una misma cultura se llaman **civilizaciones**.

Actividades de comprensión lectora:

- ¿Por qué las primeras civilizaciones se desarrollaron en los valles fluviales de grandes ríos?

2. Los Estados y los imperios



Fuente: INTEF/ Ilustrador: José Alberto Bermúdez

Las civilizaciones empezaron organizándose en ciudades independientes o **ciudades-estado**, pero cuando unas conquistaron a otras, formaron los primeros **imperios**. La creación de grandes imperios, facilitó el desarrollo de rutas **comerciales**, aunque el comercio se reducía en los períodos de guerra. Con las primeras civilizaciones surgieron los **Estados**, es decir, organizaciones formadas por el conjunto de los gobernantes y sus funcionarios (subordinados a los gobernantes) que ejercen el control sobre un territorio independiente y sus habitantes. Los estados se dividen en **instituciones**, organizaciones jerárquicas (unos mandan, otros obedecen), que se dedican a tareas diferentes, por ejemplo, el ejército o el templo (los sacerdotes también formaban parte del Estado). La misma civilización podía tener varios estados o puede unificarse bajo el control de uno solo.

Actividades de comprensión lectora:

- ¿En qué se diferencia una ciudad-estado de un imperio?

3. La escritura

Para poder registrar los datos económicos, cobrar impuestos y garantizar el cumplimiento de acuerdos comerciales, los mesopotámicos inventaron la **escritura**. El primer sistema de escritura, llamado **cuneiforme**, consistía en marcas en forma de cuña sobre tablillas o cilindros de arcilla. Primero lo hacían con dibujos, luego, para ahorrar tiempo, esquematizaron los dibujos y finalmente, los redujeron a líneas y puntos abstractos. El descubrimiento de la escritura marca el fin de la Prehistoria y el comienzo de la primera etapa de la historia, llamada **Edad Antigua**. En los primeros lugares (Egipto y Mesopotamia), coincide el comienzo de la Edad Antigua con la edad del Bronce.

Actividades de comprensión lectora:

- ¿Qué hecho marca el comienzo de la historia?
- ¿Por qué apareció la escritura? ¿Cómo fue evolucionando?

4. Las diferencias sociales

Con las primeras civilizaciones surgieron los grupos sociales diferenciados. La sociedad se dividió en **grupos privilegiados** (reyes, sacerdotes, altos funcionarios, grandes propietarios y escribas), **grupos no privilegiados**, el resto de personas (sirvientes, campesinos, comerciantes, artesanos) y personas sin libertad, o **esclavos** (resultado de las conquistas, por no pagar las deudas o por ser hijo de esclavos). La nueva sociedad se representa en un gráfico piramidal. Para evitar que los conflictos acabaran de forma violenta y para evitar los abusos de poder de los privilegiados, los gobernantes decidieron escribir una lista de normas o código de **leyes** y las colocaron en lugares públicos para que todos las pudieran ver. Hay una excepción, la civilización del valle del Indo no hubo diferencias sociales, no se han encontrado palacios y todas las viviendas son iguales.

Actividades de comprensión lectora:

- Elabora una pirámide social incluyendo a los grupos sociales más destacados.
- ¿De qué tres formas se convertía alguien en esclavo?
- ¿Por qué los gobernantes decidieron poner las normas o leyes por escrito?

5. Las civilizaciones en Mesopotamia

En la misma región de Mesopotamia, se desarrollaron varias civilizaciones sucesivas:

1. **Sumeria** (3.300 a.C.-2.300 a.C.). Se formaron ciudades-estado independientes (Ur, Uruk, Lagash, etc.) gobernadas por un rey/sacerdote. Inventaron la escritura.
2. **Imperio acadio** (2.300 a.C.) desde la ciudad de **Acad**. **Sargón I** conquistó muchas ciudades y se convirtió en el primer emperador de la historia.
3. **Imperio babilónico** (1.800-1.300 a.C.) desde **Babilonia**. Destaca el rey **Hammurabi**, autor de un importante código de leyes que lleva su nombre.
4. **Imperio asirio** (1300 a.C- 600 a.C.) desde **Assur** y Nínive. Fue una civilización guerrera que usaba armas de hierro, carro de guerra y armas de asedio. El rey **Asurbanipal** invadió Egipto y creó la gran biblioteca de Nínive.
5. **Imperio neobabilónico** (612 a. C.-539 a.C.) renace **Babilonia**. Al rey **Nabucodonosor II**, se le atribuye la construcción del zigurat de Marduk (torre de Babel), los jardines colgantes de Babilonia, y las puertas de Ishtar. En el 539, Babilonia fue conquistada por el emperador persa Ciro II

Actividades de comprensión lectora:

- ¿Cuál fue el primer imperio de la historia? ¿y el primer emperador?

Extraído de www.profesorfrancisco.es

- Ordena por orden cronológico y señala un gobernante y una ciudad importante: Imperio Asirio, Imperio Acadio, Sumeria, Imperio Babilónico, Imperio Neobabilónico.