

NOMBRE: \_\_\_\_\_

CAPACIDADES	DESTREZAS
Explora	Consultar      Graficar      Crear
Expresión oral y escrita	Sintetizar      Proponer      Comprender
Comprensión lectora	Comentar      Interpretar      Socializar
Producir	
EJE:	UNIDAD TEMATICA:
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES	LA TIERRA Y SUS CONTINENTES
TEMA	SUBTEMA.
1- La Geografía	1.1-Concepto 1.2-Aportes a la Geografía 1.3-Ramas de la Geografía 1.4-Ciencias auxiliares
2- El Universo	2.1- universo 2.2- Sistema solar 2.3- planta tierra
3- Geografía de los continentes	3.1- Características 3.2- Continentes geográficos 3.3- Eras geológicas 3.4- Evolución de la humanidad.
INDICADORES DE LOGRO: <ul style="list-style-type: none"><li>Consulta diferentes fuentes bibliográficas cobre la geografía como ciencia y los aportes recibidos de las ciencias auxiliares.</li><li>Comprende cómo se dio el origen del universo y cómo está constituido.</li><li>Interpreta la información relacionada con el origen del sistema solar y los elementos que lo constituyen.</li><li>Sintetiza en un texto las características del planeta tierra, los continentes, las eras geológicas y la evolución de la humanidad.</li></ul>	

## EL ENTIERRO DEL PÁRAMO (EL PÁRAMO)



Cuentan que de la zona de Urabá venía una expedición con un cargamento de oro. Estaba conformado por españoles y negros. En un sitio conocido como El Páramo, acosados por el paludismo tuvieron que descansar. En este lugar murieron casi todos, quedaron sólo dos españoles y un negro; uno de estos españoles se trasladó a Cartagena a buscar medicina para él y los demás y así continuar su viaje, pero éste nunca regresó. Quedaron en el lugar un negro y un español.

El español tomó la decisión de viajar a Cartagena pero no confiaba en dejar al negro cuidando el tesoro, por lo cual le preguntó: ¿Quieres quedarte a cuidar el tesoro? Al instante que el fornido negro le respondió afirmativamente le cortó la cabeza, luego enterró el tesoro y al negro encima de éste.

Aquel inhumano español después de haber cometido semejante bestialidad continuó su viaje a Cartagena a buscar ayuda y así transportar el tesoro, pero también pereció.

Cuentan que por esta razón el espíritu del negro degollado, cansado de esperar al español, sale al encuentro de algunas personas que pasen por este lugar y les ofrece un trato que debe cumplirse al pie de la letra porque de lo contrario pueden presentarse consecuencias funestas.

El trato consiste en que el espíritu del negro indica donde está el tesoro, la persona debe desenterrarlo y dividir el tesoro en tres partes, así: una para la familia del negro, otra para el que lo saque y la última para la familia del amo español. Este trato al parecer es fácil, pero tiene sus trabas que lo hacen difícil de cumplir, quien lo saque no debe sentir ambición, avaricia, ni egoísmo al momento de sacar el tesoro porque si así fuera el tesoro se le vuelve nada o puede costarle la vida.

COMPRESION LECTORA

Luego de leer atentamente la historia, realiza las siguientes actividades:

EL ENTIERRO DEL PARAMO

A	O	G	P	P	O	F	U	N	E	S	T	A	L	F
B	R	U	V	A	E	D	O	Y	V	O	N	V	O	O
A	O	L	N	R	M	P	A	O	B	N	F	W	Ñ	R
R	E	F	K	A	Y	Z	Ñ	L	R	R	Ñ	W	A	N
U	F	X	U	M	E	M	E	Z	L	O	B	V	P	I
C	O	I	P	O	I	G	U	X	Z	O	S	X	S	D
N	R	V	A	E	R	I	O	N	K	J	G	E	E	O
V	R	S	V	X	D	G	R	I	Y	N	U	E	T	M
Ñ	E	D	A	D	F	I	E	A	S	V	L	N	D	R
Z	I	O	R	C	W	Ñ	C	N	Ñ	M	M	H	H	A
D	T	O	I	C	X	V	Ñ	I	J	X	O	Ñ	Ñ	P
T	N	Y	C	K	S	V	I	L	O	C	U	Z	U	A
R	E	T	I	S	F	J	Q	R	S	N	J	J	S	M
A	S	G	A	C	A	R	T	A	G	E	N	A	T	X
R	W	O	M	S	I	D	U	L	A	P	M	Q	H	L

1. Encuentre en la sopa de letras 15 palabras que están dentro del texto
2. Escoja 6 palabras de las cuales desconoces su significado, búscalas su significado y con ellas escribe 6 frases.
3. ¿Qué valores se deben trabajar con los niños para evitar tragedias como la del relato? Justifica tu respuesta
- De acuerdo con la lectura, escoja la respuesta correcta:
4. La lectura del anterior escrito la podemos definir así:

a. Se inicia con una apertura, luego se presenta un conflicto y finalmente se da un cierre.

b. Se inicia con un conflicto y termina con una apertura

c. Se inicia con una apertura, no hay conflicto y finaliza con un cierre

d. Se inicia con una presentación, luego un conflicto y al final, la historia no presenta un cierre, sino que queda abierta.
- 5- En la frase: “El español tomó la decisión de viajar a Cartagena...” la palabra subrayada corresponde a la categoría gramatical:

a. Sustantivo

b. Preposición

c. Verbo

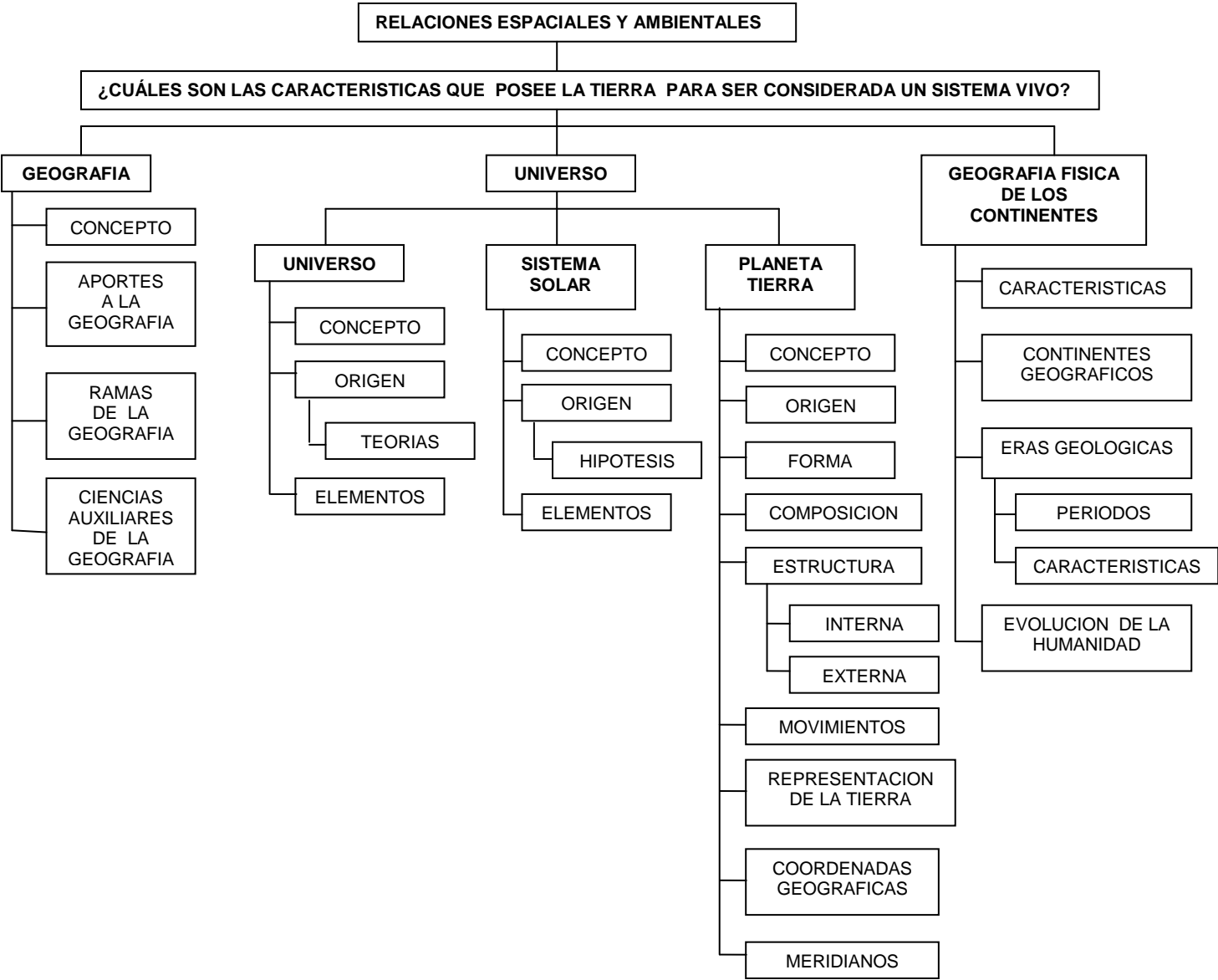
d. Adjetivo
- 6- Según la historia se puede afirmar que:

a. Los españoles son seres inhumanos

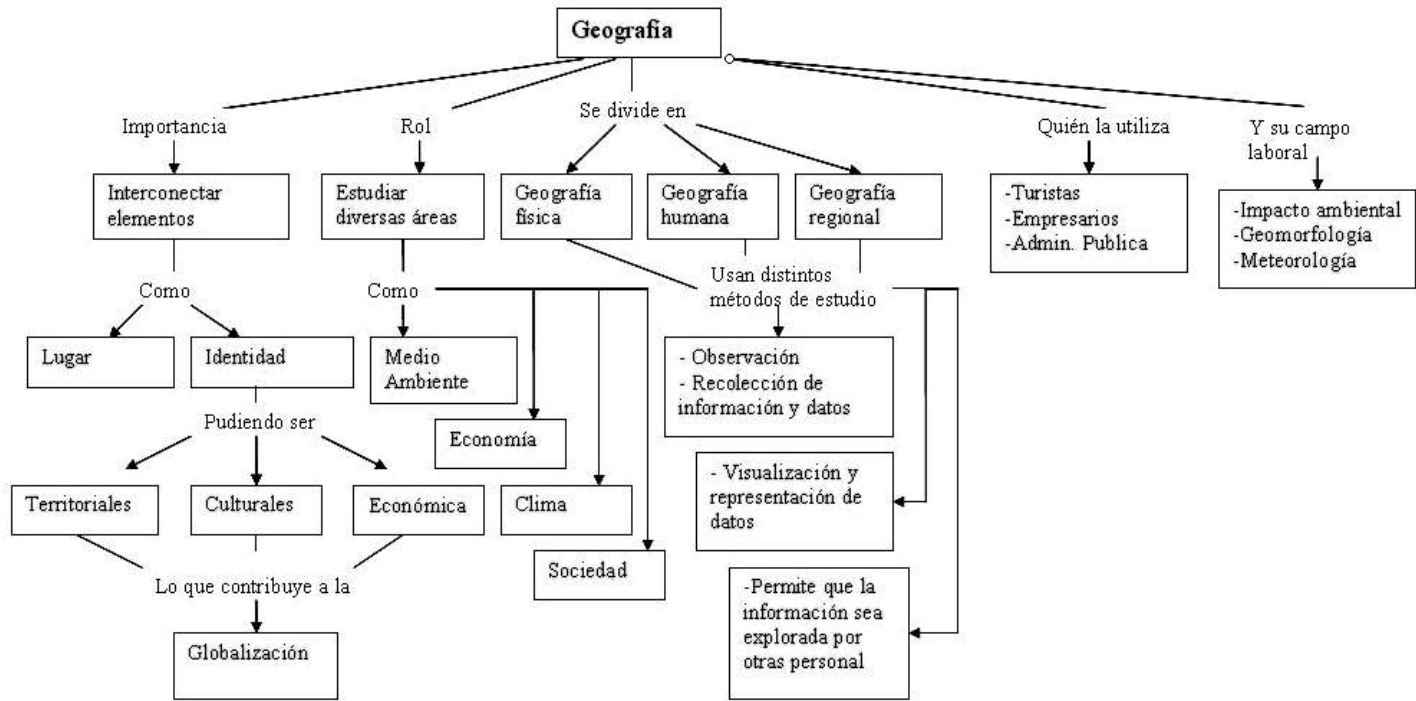
b. La avaricia y el egoísmo no son buenos consejeros

c. Los negros son seres ingenuos

d. En la región del Páramo abundan los tesoros



LA CIENCIA DE LA GEOGRAFIA



## TALLER Nº 1

### TEMA: LA GEOGRAFIA

#### La Geografía

La Geografía nació por la curiosidad de los hombres por conocer la Tierra, el planeta en que vivía. Para satisfacer este afán el ser humano realiza viajes y exploraciones y de esta forma se conocen nuevas regiones. La Geografía es la ciencia que describe, explica y localiza los fenómenos que se producen en la superficie de la Tierra.

- **Describe** la Tierra señalando el relieve, la vegetación, el clima, las riquezas y sus habitantes.
- **Explica** los hechos geográficos, es decir, que nos indica las causas de los mismos. Por ejemplo: rata de justificar el desarrollo de una región a partir de los recursos naturales y las fuentes de energía.
- **Localiza** los hechos geográficos tanto físicos, astronómicos, biológicos, económicos y políticos en un lugar de la Tierra.

- 1- Señale cuando la Geografía describe, explica o localiza
- a- Estudia las causas de los hechos : \_\_\_\_\_
  - b- Determina el lugar: \_\_\_\_\_
  - c- Señala el clima: \_\_\_\_\_

#### División de la Geografía

La Geografía se divide en dos ramas principales: Natural y Humana.

La Geografía Natural estudia los fenómenos en los que no ha intervenido el hombre. Ejemplos: las montañas, los ríos, los planetas y los vientos. A la vez la Geografía Natural se divide en tres clases:

- La Geografía **Astronómica** estudia la Tierra como un planeta dentro del Universo. Ejemplos: el sistema solar, la Luna, los planetas y el Universo.
- La Geografía **Física** estudia la forma y distribución de los continentes, océanos, el clima y la atmósfera.
- La Geografía **Biológica** estudia la distribución de los animales y plantas en la superficie terrestre.

- 2- Seleccione la parte de la Geografía: física, astronómica o biológica
- a- Estudia las plantas: \_\_\_\_\_
  - b- Estudia los planetas: \_\_\_\_\_
  - c- Estudia los mares de la tierra: \_\_\_\_\_
  - d- Estudia la luna: \_\_\_\_\_
  - e- Estudia la distribución de los animales: \_\_\_\_\_
  - f- Estudia los climas de las regiones: \_\_\_\_\_

#### La Geografía Humana

Es la que estudia los hechos geográficos en los que ha intervenido la mano del hombre. Ejemplos: las carreteras y las fábricas.

La Geografía Humana se divide en dos ramas:

- Geografía **Económica**, que estudia la producción, distribución y consumo de las riquezas. Ejemplos: la agricultura, la ganadería, la pesca, las minas y las industrias.
- Geografía **Política**, que estudia la formación y distribución de los estados o departamentos en relación con los factores geográficos. Ejemplos: el estudio de las provincias o municipios y los estados o departamentos .

- 3- Señale si lo estudia la Geografía económica, política, física, astronómica o biológica:
- a- La carretera: \_\_\_\_\_
  - b- Los ríos: \_\_\_\_\_
  - c- El sistema solar: \_\_\_\_\_
  - d- Los estados o departamentos: \_\_\_\_\_
  - e- Los animales: \_\_\_\_\_
  - f- Las provincias o municipios: \_\_\_\_\_

4- De acuerdo con los principios que mantiene la Geografía para estudiar el espacio geográfico, relacione los términos de la columna A con el correspondiente tema de estudio de la columna B

COLUMNA “A”

- a- Evolución
- b- Distribución
- c- Generalización
- d- Localización
- e- Causalidad

COLUMNA “B”

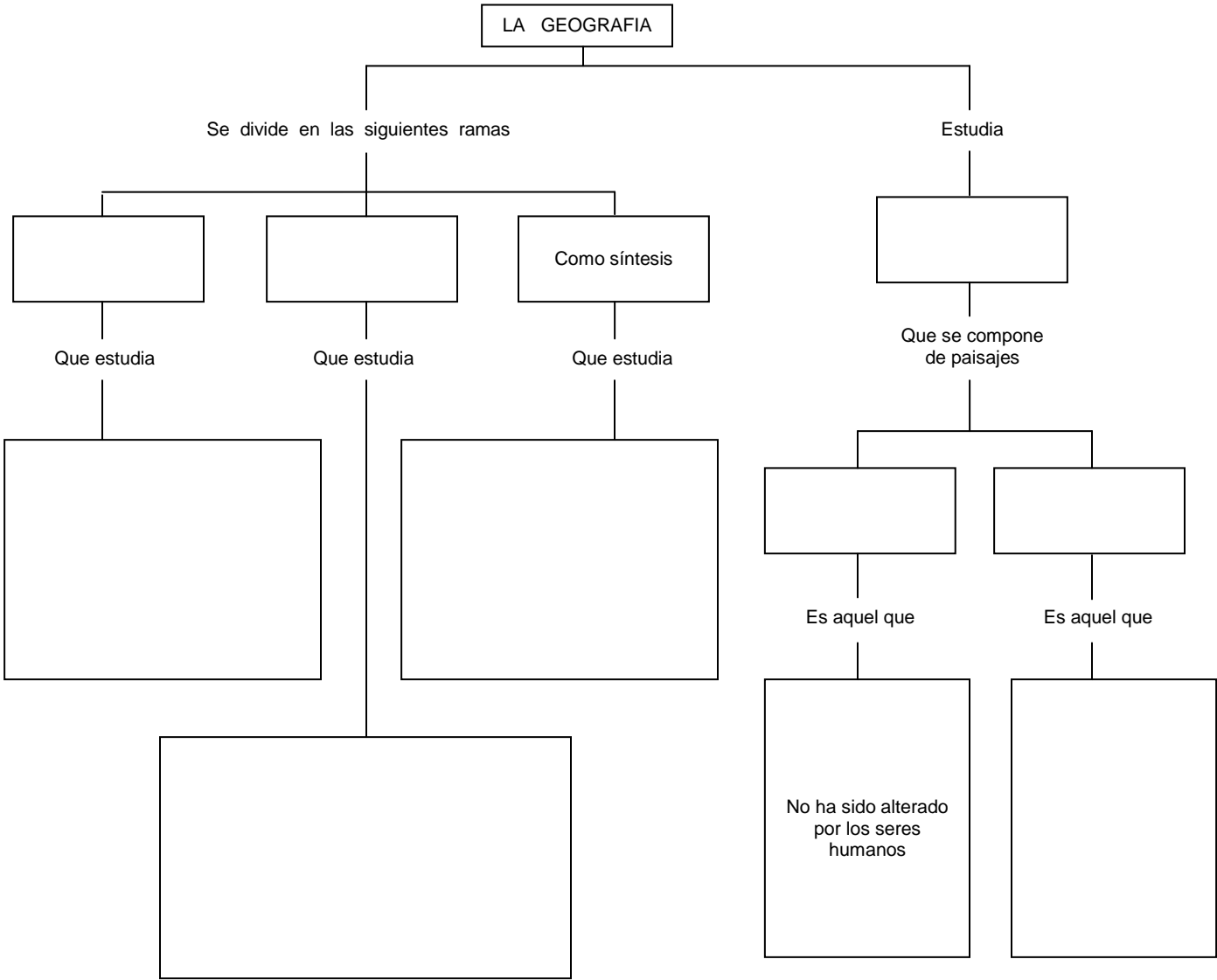
- ( ) La temporada de lluvias incrementa los derrumbes.
- ( ) Bogotá se encuentra situada en un altiplano.
- ( ) El 70% de la población colombiana se encuentra en la región Andina.
- ( ) Emergen las cordilleras andinas.
- ( ) Un gran número de capitales del mundo son costeras.

5- Complete el cuadro:

Términos	Semejanzas	Diferencias
Geografía - Biología		
Geografía - Astronomía		
Geografía - Física		

6- Elabore un texto acerca de la importancia del estudio de la Astronomía y la Astrología. Utilice los siguientes términos para su elaboración: movimiento de los astros, eclipses, estaciones, constelaciones, supersticiones, energía solar, horóscopo, planetas

7- Realice y complete el siguiente mapa conceptual.



8- Organice los siguientes elementos correspondientes a un SIG. Elabore el esquema en su cuaderno.

Datos estadísticos

Estadísticas

Fotos aéreas y de satélite

Mapas

Informes

Sistema de información Geográfica, SIG

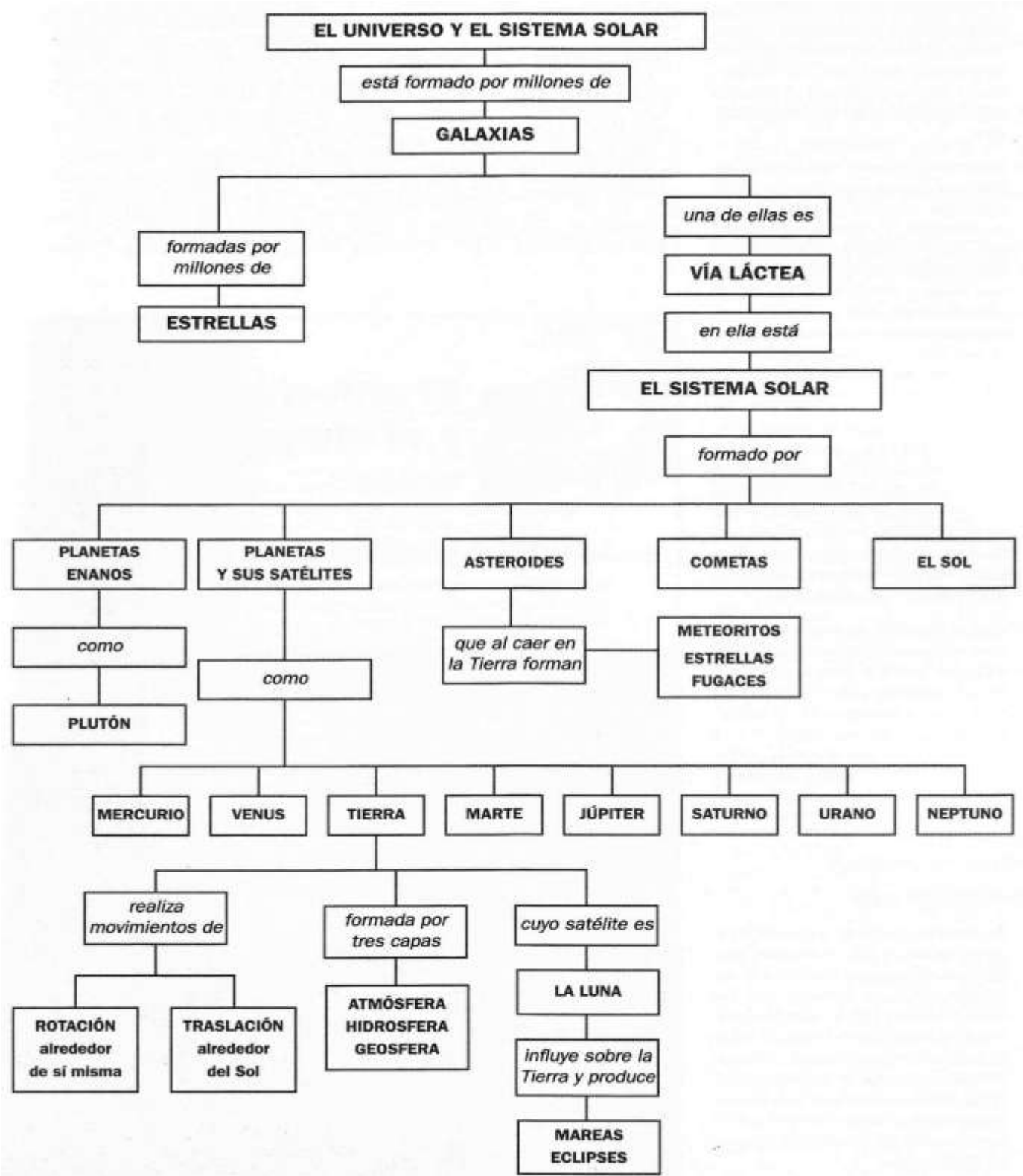
Mapas y gráficos

9- Le han pedido que escriba un artículo sobre la historia de la geografía para la revista *National Geographic*. Para ello le han dado el siguiente párrafo introductorio:

"Hace siglos, nuestros antepasados exploraban lugares donde se creía que abundaban los dragones y otros seres monstruosos que podían acabar con la vida humana. Hoy, se

Continúe el artículo, conservando el mismo sentido Crítico y ocupando un mínimo de una página.

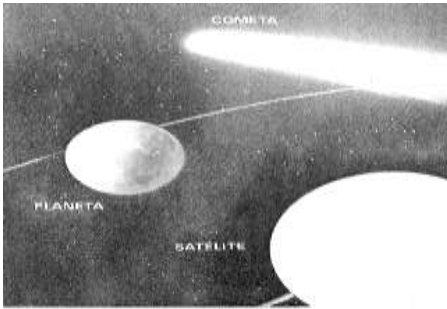
EL UNIVERSO





## TALLER Nº 2

### TEMA: EL UNIVERSO



Al observar el firmamento en una noche sin nubes podemos ver muchos puntos luminosos. Son los astros.

El conjunto de todos los astros que hay en el espacio se llama Universo, o Cosmos.

Hay distintos tipos de astros. Los más importantes son: las estrellas, los planetas, los satélites y los cometas.

#### Las estrellas

Son astros con luz propia y están formados por hidrógeno y helio. Las estrellas tienen una temperatura elevadísima, alcanzando los 16 millones de grados centígrados.

En el Universo hay un número incalculable de estrellas y están a más de cuatro años luz de la Tierra, excepto el Sol, que es la estrella más cercana a nuestro planeta. (Un año luz es la distancia que recorre la luz a 300.000 km. por segundo durante un año)

Las estrellas van envejeciendo: primero son azules; luego amarillas; después, rojas y cuando están a punto de desaparecer, reciben el nombre de estrellas enanas blancas.

- 1- Conteste si las frases son verdaderas o falsas:
- a- En el universo hay muchos cosmos. ( )
  - b- Las estrellas tienen luz propia. ( )
  - c- El sol es una estrella. ( )
  - d- Las estrellas tienen baja temperatura. ( )
  - e- Las estrellas tienen hidrogeno y helio ( )

#### Los planetas

Son astros que no tienen luz propia y la reciben del Sol o de otra estrella. Son opacos. Se desplazan alrededor de una estrella y el camino que recorren se llama órbita.

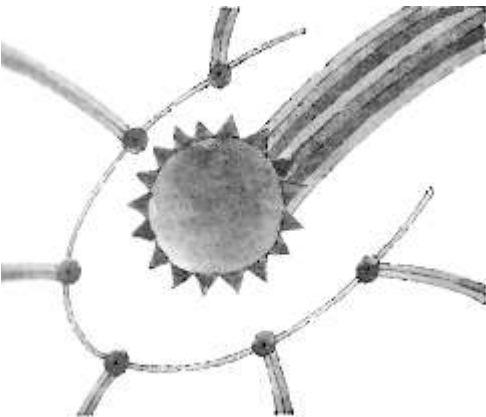
Los planetas tienen dos movimientos: uno de traslación alrededor de la estrella y otro de rotación sobre su propio eje.

#### Los satélites

Son cuerpos opacos o no luminosos que reflejan la luz de una estrella. Por ellos los vemos en el firmamento con una luz más pálida.

Cada satélite gira alrededor de su planeta recorriendo su órbita y también giran sobre sí mismos.

La Luna es el satélite de la Tierra.



#### Los cometas

Los cometas son astros que describen unas órbitas muy excéntricas (alargadas y estrechas) y a grandes velocidades. En ocasiones se observan desde la tierra cruzando velozmente el firmamento. En los cometas hay que distinguir tres partes:

- El **núcleo**, parte central muy brillante.
- La **cabellera**, que es una envoltura luminosa del núcleo.
- La **cola**, o ráfaga luminosa que se extiende en dirección opuesta al Sol.

- 2- Señale si este cuerpo es un planeta, satélite o cometa.

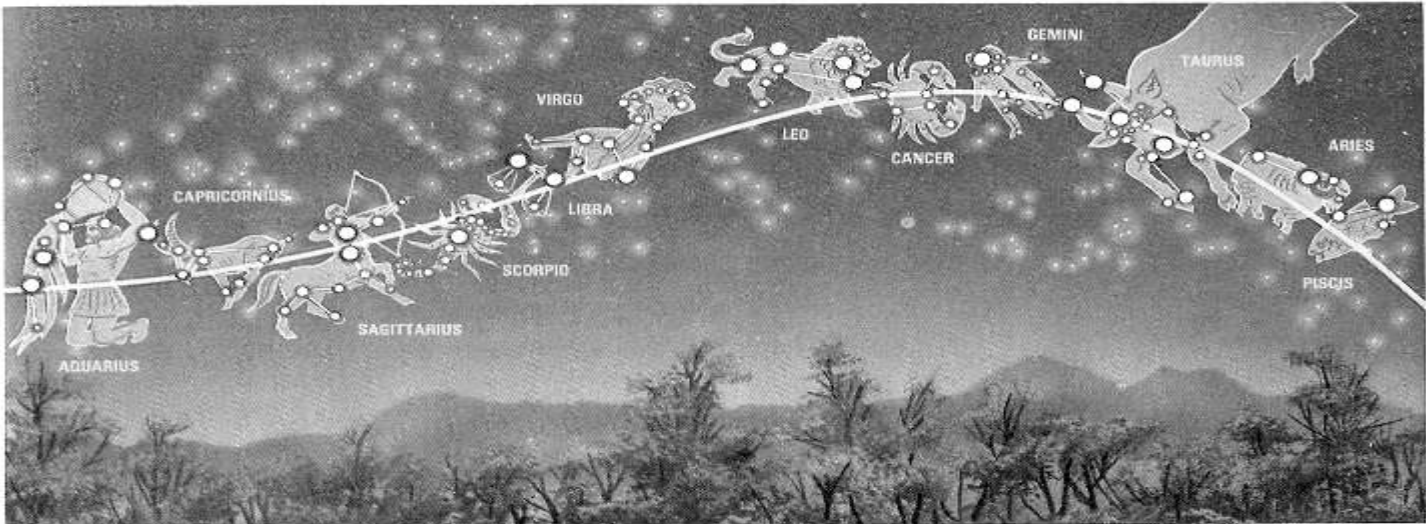
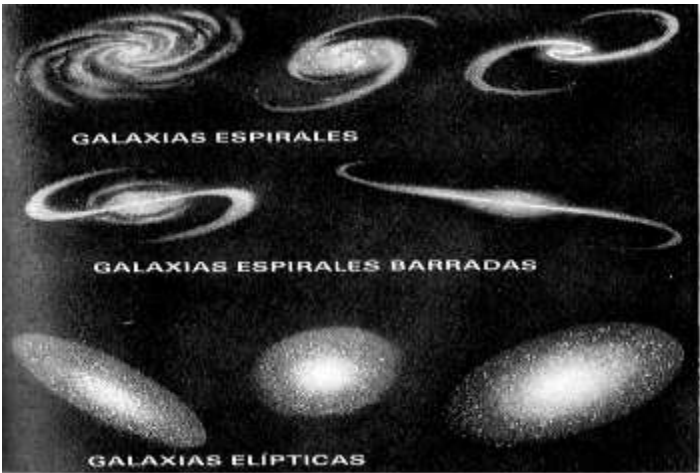
- a- Tiene una cabellera. \_\_\_\_\_
- b- Gira alrededor de una estrella. \_\_\_\_\_
- c- Tiene una cola. \_\_\_\_\_
- d- Gira alrededor del planeta. \_\_\_\_\_
- e- La luna es un \_\_\_\_\_
- f- La tierra es un \_\_\_\_\_.

Las galaxias

Una galaxia está compuesta de estrellas, planetas, satélites, cometas, gases y polvo cósmico, que forman un conjunto en el espacio.

Como vemos en el dibujo lateral, las galaxias se clasifican por su forma en: espirales, espirales barradas y elípticas. En el Universo existen cientos de miles de millones de galaxias

Una de ellas es la Vía Láctea o Camino de Santiago, a la que pertenece el Sol.



CONSTELACIONES DEL ZODÍACO

Las constelaciones

Son conjuntos de estrellas que parece que forman figuras, aunque realmente son agrupaciones arbitrarias.

En el hemisferio Norte destacamos la Osa Mayor y la Osa Menor que contiene la estrella Polar. Esta estrella sirve para facilitar la orientación ya que señala el polo Norte.

En el hemisferio Sur está la Cruz del Sur y las doce constelaciones de Zodiaco: Aries, Tauro, Géminis, Cáncer, Leo, Virgo, Libra, Escorpión, Sagitario, Acuario, Capricornio y Piscis. Cada uno corresponde a los doce meses del año.

- 3- Señale si es una galaxia o una constelación
- a- Está formada por un conjunto de astros.

b- Contiene la estrella polar.

c- Tiene polvo cósmico.

d- Contiene planetas y satélites.

e- Forman figuras arbitrarias.

f- Algunas son espirales.

g- Hay doce del zodiaco.
- 4- Defina las palabras:
- a- Estrella:

b- Asteroide:

c- Meteorito:

d- Galaxia:

e- Rotación:

f- Órbita:

g- Satélite:



5- Halle en la sopa de letras elementos del universo

UNIVERSO

N	Q	F	I	Q	N	U	A	L	T	D	M	C	Ñ	Z
D	C	E	Z	T	V	U	Q	Ñ	N	H	L	B	D	C
U	W	A	V	I	J	P	L	A	N	E	T	A	S	Z
Q	M	E	T	E	O	R	I	T	O	P	Ñ	C	B	F
L	H	P	N	Z	Ñ	N	B	X	H	N	S	P	S	C
M	M	F	V	J	S	K	O	C	O	M	E	T	A	G
S	L	R	Ñ	Q	Y	H	V	J	D	K	O	W	T	Ñ
L	X	P	U	O	Ñ	N	Q	B	C	C	G	I	E	Ñ
R	X	T	X	Y	N	W	D	Y	O	B	Q	J	L	P
X	X	E	M	M	L	V	J	H	W	A	T	N	I	Z
A	S	T	E	R	O	I	D	E	Z	Ñ	N	N	T	T
I	F	F	A	E	S	T	R	E	L	L	A	Ñ	E	U
S	I	S	Z	R	F	X	Y	G	A	R	E	H	S	N
I	Q	B	X	W	A	T	N	E	B	U	L	O	S	A
F	V	U	U	G	A	L	A	X	I	A	R	S	X	R

ASTEROIDE

COMETA

ESTRELLA

GALAXIA

METEORITO

NEBULOSA

PLANETA

SATELITES

6- Resuelva el crucigrama

1

2

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

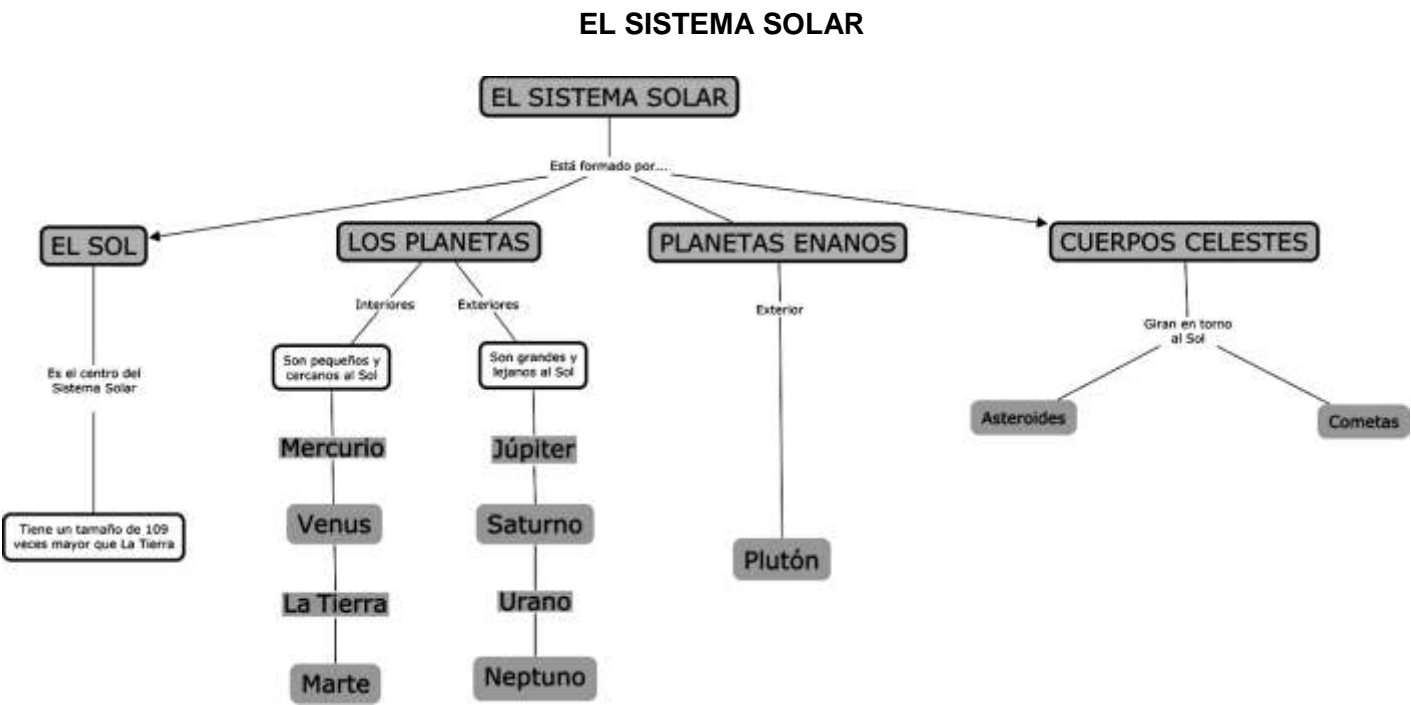
20

HORIZONTALES

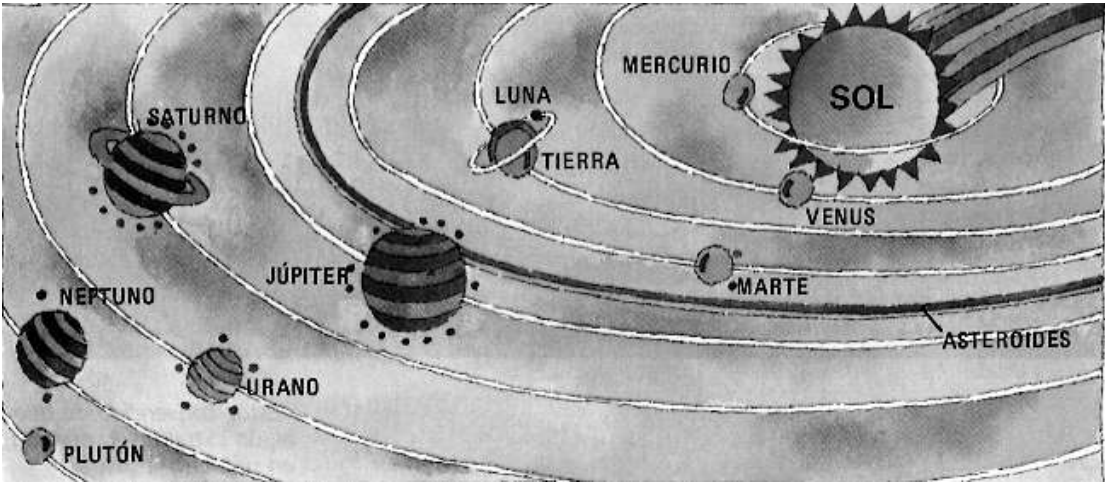
- 1- Nombre de una región del cielo delimitado por un grupo de estrellas que aparentemente se mueven juntas
- 3- Nombre de los astros opacos, generalmente rocoso y de dimensiones muy pequeñas, que no llegaron a formar un planeta y que giran alrededor del Sol.
- 5- Nombre de una de las lunas de Marte
- 6- Nombre de las estrellas que presentan una medida similar a la Tierra.
- 7- Nombre de los astros constituidos por una masa de polos cósmica y gas que queda iluminada por las estrellas.
- 9- Nombre de los astros pequeños que siguen una órbita muy excéntrica y alargada y que sólo son visibles cuando pasan cerca del Sol.
- 11- Nombre del séptimo planeta de nuestro Sistema Solar
- 13- Nombre de la galaxia más próxima a la nuestra.
- 15- Nombre del cuarto planeta de nuestro Sistema Solar
- 16- Nombre de las estrellas que presentan muchos brazos.
- 17- Nombre de los astros opacos, es decir sin luz propia, que giran alrededor de una estrella
- 18- Nombre del conjunto de toda la materia que existe.
- 19- Nombre de los astros opacos, es decir sin luz propia, que giran alrededor de un planeta.
- 20- Nombre del elemento más abundante a las estrellas y, por lo tanto, al Universo.

VERTICALES

- 2- Nombre del movimiento de giro de un planeta alrededor del Sol.
- 4- Nombre de los astros que tienen luz propia.
- 8- Nombre de los planetas que básicamente están formados de hidrógeno y helio
- 10- Nombre de las estrellas que presentan una temperatura de aproximadamente unos 6000 °C.
- 12- Nombre del movimiento de giro de un astro sobre su propio eje.
- 14- Nombre de los astros que atraviesa la atmósfera terrestre y pueden llegar a impactar en su superficie.



TALLER Nº 3  
TEMA: SISTEMA SOLAR



**El Sistema Solar**  
Es un conjunto de astros de la galaxia Vía Láctea formado por el Sol, nueve planetas, veintisiete satélites, muchos asteroides y cometas que giran todos alrededor del Sol. Los planetas son: Mercurio, Venus, la Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno y Plutón.

El Sol

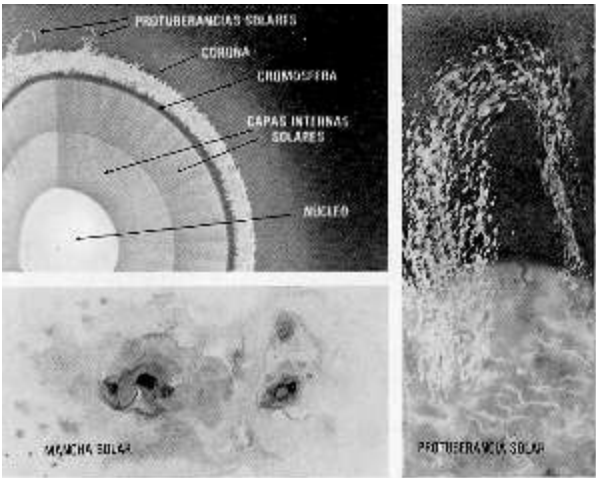
El Sol es la estrella central del Sistema Solar. Tiene luz propia y nos da luz y calor a la Tierra y a todos los demás astros del Sistema.

El tamaño del Sol es inmenso. Si comparamos el Sol con una esfera de un metro de diámetro, la Tierra tendría el tamaño de un perdigón.

El Sol es una estrella amarilla compuesta por hidrógeno (81 %), helio (18 %) y otros gases. Podemos distinguir estas partes:

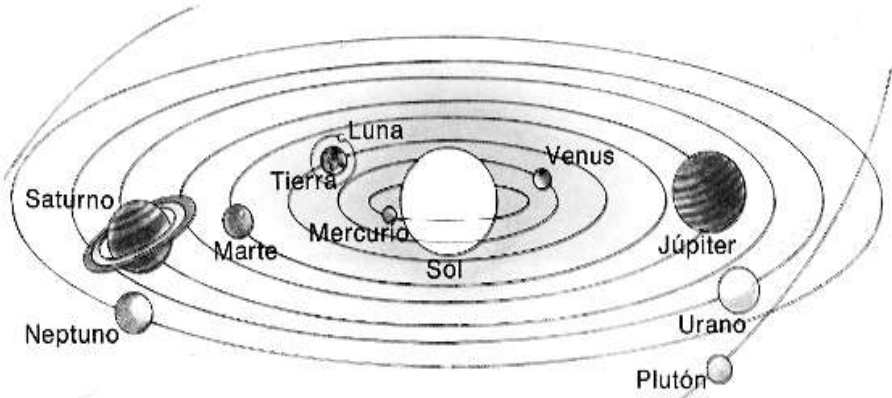
- El **núcleo**, con temperatura muy alta.
- La **fotosfera**, masa gaseosa que envuelve el núcleo y en la que se han observado manchas de gran tamaño.
- La **cromoesfera**, de color rojizo en donde se producen enormes surtidores de gases incandescentes, llamadas protuberancias.
- La **corona**, que es la envoltura exterior de los gases.

Aparentemente el Sol gira alrededor de la Tierra pero es al revés. La Tierra y el resto de los astros del Sistema giran alrededor del Sol. Tiene un movimiento de traslación hacia la estrella Lira y otro de rotación sobre sí mismo.



1- Responda verdadero ( **V** ) o falso ( **F** ) a los siguientes enunciados:

- |  |       |
|--|-------|
| a- La fotosfera es una parte del Sol               | (   ) |
| b- El Sol pertenece a la galaxia Lira              | (   ) |
| c- El Sistema Solar pertenece a la Vía Láctea      | (   ) |
| d- La Tierra es mayor que el Sol                   | (   ) |
| e- El núcleo del Sol está frío                     | (   ) |
| f- Las protuberancias se producen en la cromosfera | (   ) |
| g- El Sol es una estrella roja                     | (   ) |
| h- El Sol gira alrededor de la Tierra              | (   ) |
| i- El Sol nos da luz y calor                       | (   ) |
| j- Las manchas se producen en la fotosfera         | (   ) |



Los planetas

Los planetas del Sistema Solar giran alrededor del Sol formando órbitas elípticas.

Son nueve y por su cercanía al Sol son los siguientes: Mercurio, Venus, la Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno y Plutón.

- La **Tierra** es el planeta que habitamos.
- **Venus** es el de mayor belleza y se le llama Lucero del Alba

Alba porque se puede ver a la salida y puesta del Sol.

- **Marte** tiene un color rojizo, con atmósfera, mares y montañas. Algún científico ha sospechado que pudiera tener seres vivos, pero no se han encontrado.
- **Júpiter** es el mayor.
- **Mercurio** es el más pequeño.
- Hay otros planetas pequeñísimos llamados **asteroides**.

2- Conteste a qué astro se refiere cada enunciado si a: Tierra, Marte, Venus, Sol, Júpiter o Mercurio

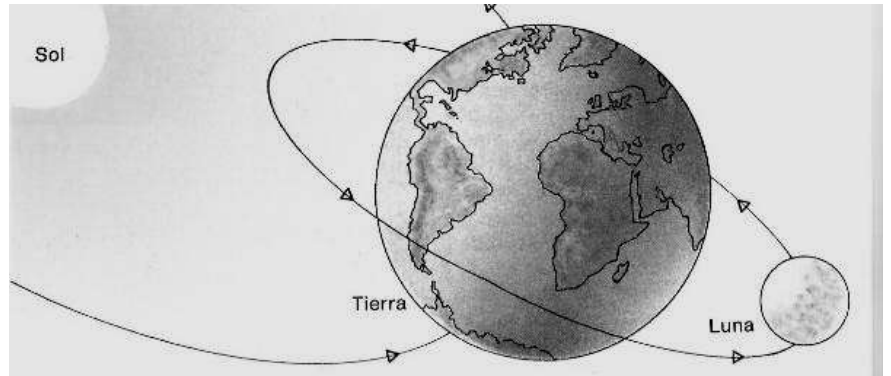
- |                                |       |
|--------------------------------|-------|
| a- Tiene una gran belleza      | _____ |
| b- Nosotros lo habitamos       | _____ |
| c- Es de color rojizo          | _____ |
| d- Tiene luz propia            | _____ |
| e- Es el mayor de los planetas | _____ |
| f- Es el más pequeño           | _____ |
| g- Nos da luz y calor          | _____ |

## La Luna

La Luna es el único satélite de la Tierra y no tiene luz ni calor propios. El color blanco pálido que observamos es un reflejo de la luz del Sol.

Es 50 veces más pequeña que la Tierra y está a 385.000 km de distancia. Con un avión que volara a 800 km por hora, tardaríamos 20 días en llegar a la Luna.

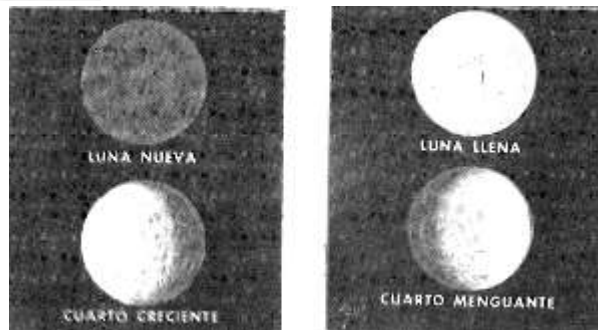
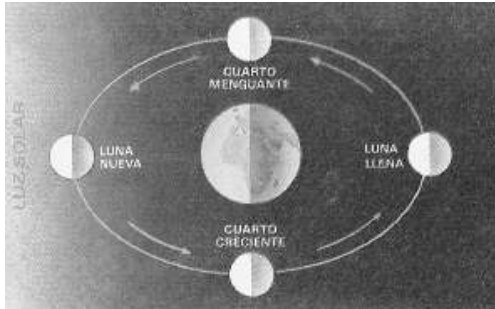
Tiene dos movimientos: el de rotación sobre su eje y el de traslación, alrededor de la Tierra. Estos dos movimientos son sincrónicos con los de la Tierra, es decir, tienen la misma duración (28 días) por lo que siempre vemos la misma cara de la Luna.



A la Luna no la vemos siempre con el mismo aspecto. Esto se debe a que desde la Tierra vemos cambiar cada día su superficie iluminada.

Podemos distinguir cuatro fases:

- **Luna nueva**, cuando se ve toda oscura.
- **Cuarto creciente**, en que la Luna aumenta cada día su visibilidad al ver la zona que le da el Sol.
- **Luna llena**, cuando la vemos toda iluminada.
- **Cuarto menguante**, en que la Luna va disminuyendo su visibilidad.



- 3- Responda verdadero (V) o falso (F) a los siguientes enunciados:

- a- La Luna tiene luz propia ( )
- b- Da una vuelta en 28 días ( )
- c- Podemos ver las dos caras ( )
- d- La Luna nueva está toda iluminada ( )
- e- En cuarto creciente la vemos mayor ( )
- f- La Luna es más pequeña que la Tierra ( )
- g- En cuarto menguante la vemos crecer ( )
- h- La Luna llena está toda iluminada ( )

- #### 4- Desarrolle el crucigrama

[illegible]

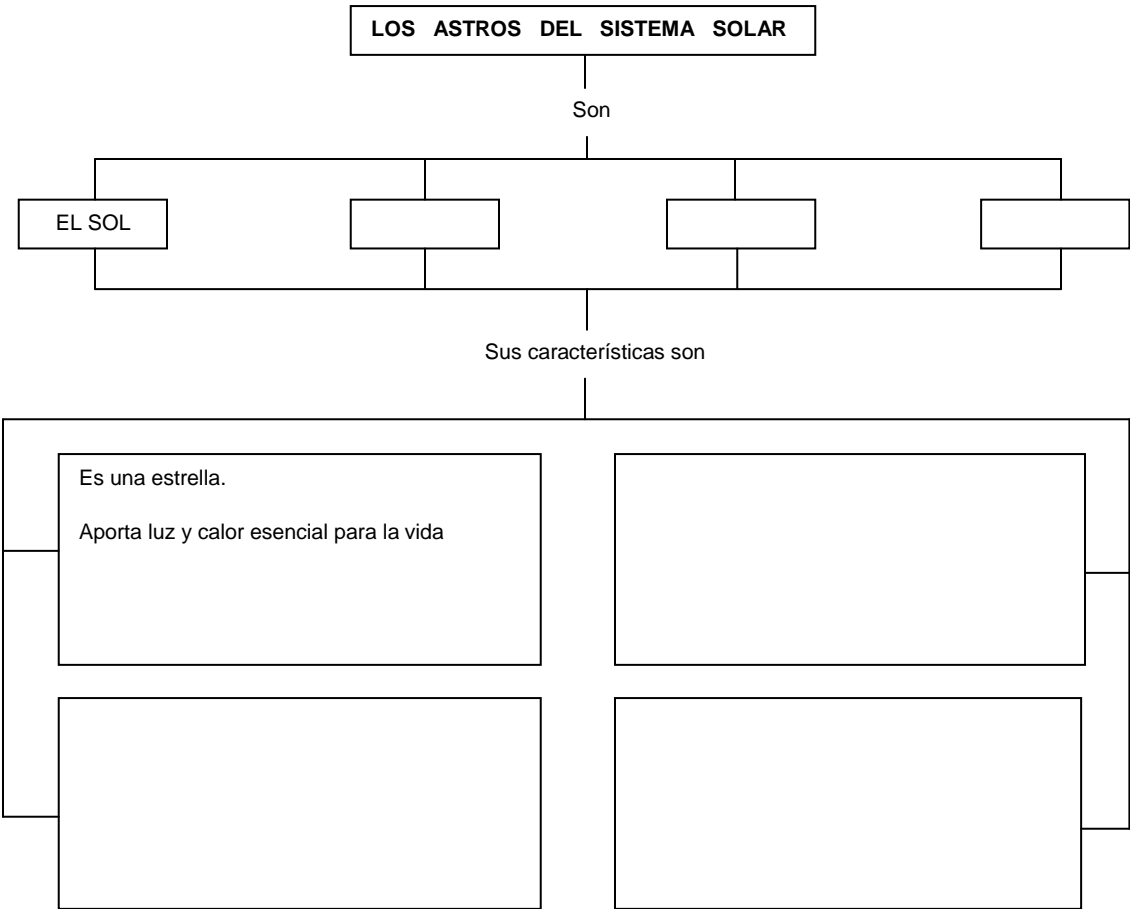
Horizontal -

5. Planeta más cercano al Sol
6. Planeta de color rojo
7. Estrella que nos ilumina y da calor
9. Planeta rodeado de nueve anillos

Vertical -

1. Planeta más pequeño del Sistema Solar
2. Dios del Mar
3. Planeta azul
4. Si observas tiene una mancha roja en su superficie
7. Planeta rodeado de anillos
8. Su nombre da origen a la diosa del amor

5- Complete el mapa conceptual:



6- Relacione los enunciados con el nombre del planeta correspondiente.

- A. Júpiter

☐

Tiene dos satélites: Deimos y Fobos
- B. Urano

☐

No tiene satélites y su temperatura es altísima
- C. Marte

☐

Posee dieciséis satélites conocidos.
- D. Venus

☐

Posee anillos formados por partículas de hielo
- E. Plutón

☐

Es llamado “Lucero del alba”
- F. Neptuno

☐

Es el único que posee agua en sus tres estados
- G. Tierra

☐

Su tamaño es menor que el de la luna.
- H. Saturno

☐

Es el segundo planeta más cercano del Sol.
- I. Mercurio

☐

Presenta mares que no poseen agua líquida
- ☐

Posee quince satélites
- ☐

Es el planeta más cercano al Sol.
- ☐

Uno de sus satélites es Tritón, uno de los más grandes del sistema solar
- ☐

Parece una estrella de color rojizo.
- ☐

Es el planeta más grande del sistema solar.

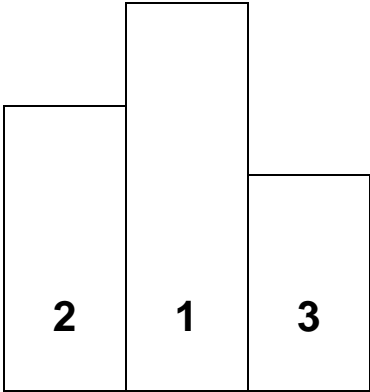


- 7- Complete los siguientes enunciados:
- A- Los planetas son \_\_\_\_\_ que giran alrededor del Sol.
  - B- Los planetas \_\_\_\_\_ son aquellos que están más cerca del sol. Ellos son \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_.
  - C- Los planetas exteriores son aquellos que \_\_\_\_\_ ellos son \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_.
  - D- Algunos planetas van acompañados de astros llamados \_\_\_\_\_.
  - E- Los planetas que no tienen satélites son \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_.
  - F- Excepto el planeta \_\_\_\_\_ los planetas exteriores son de mayor tamaño que los planetas \_\_\_\_\_.

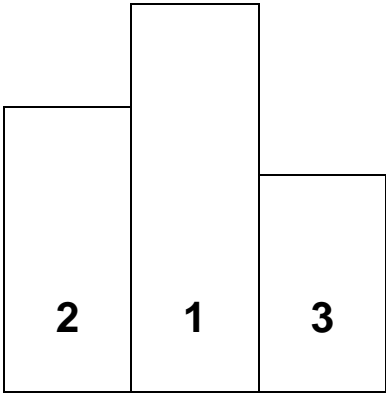
- 8- Responda a las preguntas:
- a- ¿Qué son los meteoros?
  - b- ¿Qué son los meteoritos?
  - c- ¿En qué se diferencia el polvo interplanetario del gas interplanetario?
  - d- ¿Qué es una unidad astronómica?
  - e- ¿En qué consiste la heliopausa?

- 9- En podios, escriba los nombre de los planetas que ocupan el primer, segundo y tercer lugar.

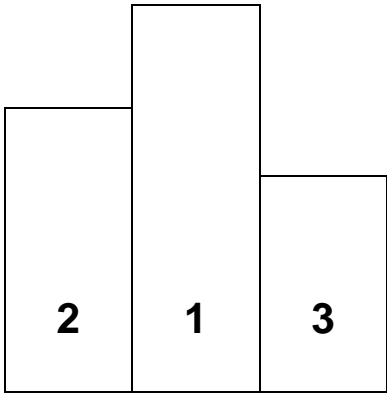
a- Los más grandes



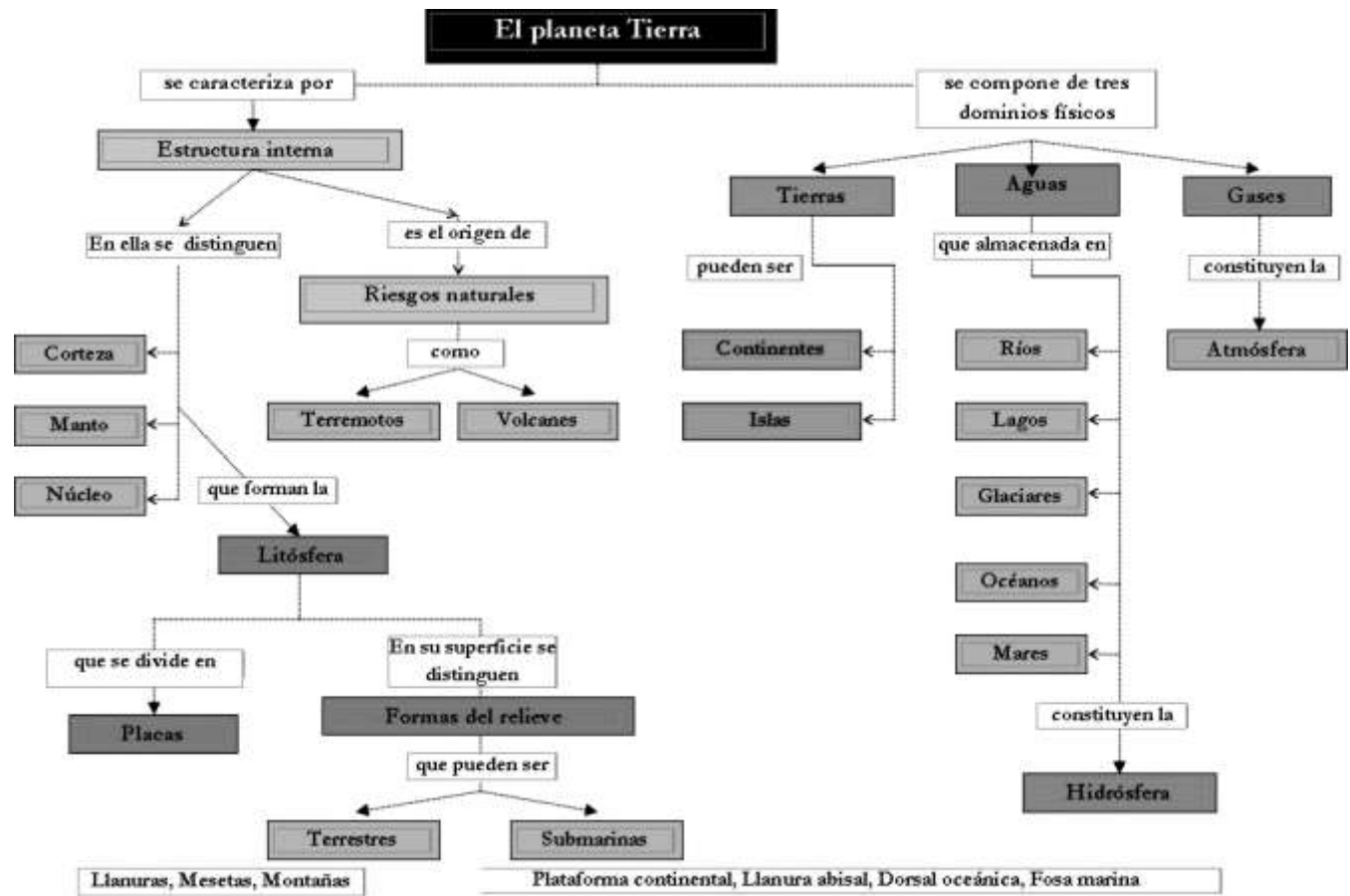
b- Los más calientes



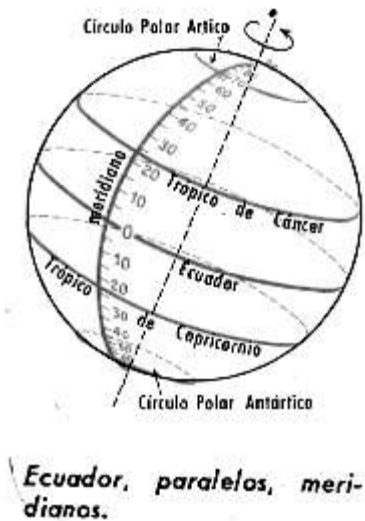
c- Los que tienen más satélites



EL PLANETA TIERRA



TALLER Nº 4  
TEMA: LA TIERRA



**La Tierra**

La Tierra es uno de los nueve planetas del Sistema Solar. En la antigüedad pensaban que la Tierra era plana y otros la imaginaban cuadrada. Hoy conocemos que su forma es parecida a una naranja, es decir, como una esfera achatada por los polos. Esta forma recibe el nombre de geoide.

En el dibujo superior vemos que cuando un barco se separa de la costa, con un hombre y un faro, al principio se oculta el hombre y más tarde ya no se ve el faro. Se demuestra que la superficie terrestre es circular.

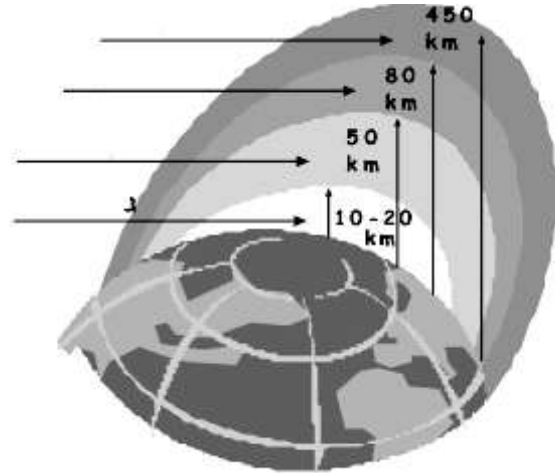
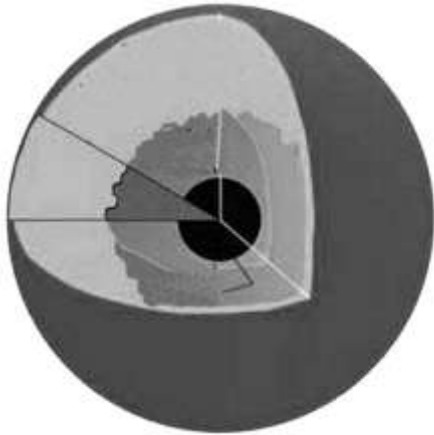
**Líneas y círculos de la esfera terrestre**

Con el fin de situar un punto determinado en la superficie terrestre se ha considerado que en el globo terráqueo existen una serie de puntos, líneas y círculos imaginarios. Son éstos:

- El **eje**. Es la línea sobre la que gira la Tierra. Va del Polo Norte al Polo Sur y está inclinado respecto del plano de la órbita que sigue la Tierra alrededor del Sol.
- El **Ecuador** es el círculo máximo perpendicular al eje de la Tierra, a la que divide en dos partes iguales llamados hemisferios: hemisferio norte o boreal y hemisferio sur o austral.
- Los **meridianos**. Son semicírculos que pasan por los polos. Son líneas verticales.
- Los **paralelos** son círculos paralelos al Ecuador. Son de dimensiones distintas: mayores los cercanos al Ecuador y más pequeños los que se acercan a los Polos. Los paralelos más importantes son cuatro: el

Trópico de Cáncer y el Círculo polar Ártico en el hemisferio Norte y el Trópico de Capricornio y el Círculo polar Antártico en el hemisferio Sur.

1- Identifique y escriba las capas internas y externas de la tierra.



2- Escriba la capa terrestre que corresponde a cada enunciado: **endosfera, litosfera, hidrosfera o atmósfera**

- a- Es la capa gaseosa \_\_\_\_\_
- b- Forma el núcleo interior \_\_\_\_\_
- c- Son los mares y océanos \_\_\_\_\_
- d- Su espesor es de 700 km \_\_\_\_\_
- e- Forma la corteza terrestre \_\_\_\_\_
- f- Formada por materiales pesados \_\_\_\_\_
- g- La profundidad es de 4.700 m. \_\_\_\_\_
- h- Su espesor es de 60 a 120 km. \_\_\_\_\_

**3- Contesta a qué capa se refiere: troposfera, estratosfera o ionosfera**

- a-** Está a menos de 12 km
- b-** Está a más de 80 km
- c-** Contiene la capa de ozono
- d-** Abundan los iones
- e-** Hay fenómenos atmosféricos
- f-** La temperatura es muy fría

4- Responda a que línea imaginaria de la tierra corresponde cada enunciado si a: eje, ecuador, meridiano o paralelo

- |    |                                    |       |
|----|------------------------------------|-------|
| a- | El Círculo polar Ártico            | _____ |
| b- | La línea entre el Polo Norte y Sur | _____ |
| c- | El Trópico de Cáncer               | _____ |
| d- | Lo que forma los hemisferios       | _____ |
| e- | El Círculo polar Antártico         | _____ |
| f- | Semicírculo que pasa por los Polos | _____ |
| g- | El Trópico de Capricornio          | _____ |

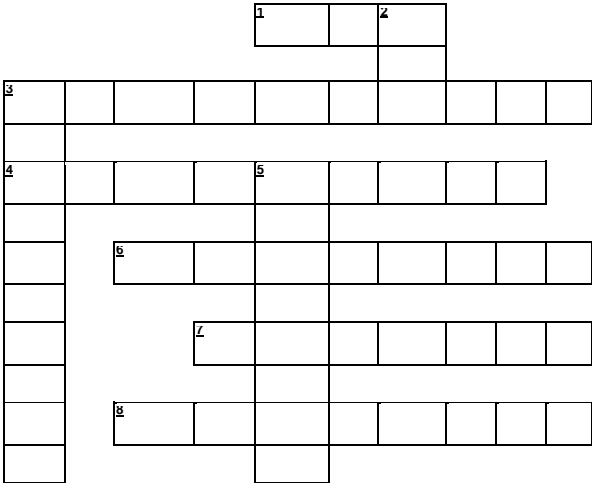
5- Señale falso (F) o verdadero (V) los siguientes enunciados:

- |    |   |     |
|----|---|-----|
| a- | La Tierra no se mueve                       | ( ) |
| b- | El giro sobre el eje es de 24 horas         | ( ) |
| c- | Es de día cuando no llegan los rayos        | ( ) |
| d- | La Tierra gira de Oeste a Este              | ( ) |
| e- | Hay 28 husos horarios                       | ( ) |
| f- | El Sol aparece antes por el Este            | ( ) |
| g- | El año bisiesto tiene 365 días              | ( ) |
| h- | La órbita de la Tierra es la Eclíptica      | ( ) |
| i- | En el Ecuador los días y noches son iguales | ( ) |
| j- | La primavera de marzo a diciembre           | ( ) |
| k- | El verano de junio a septiembre             | ( ) |
| l- | Equinocio: días y noches iguales            | ( ) |
| m- | El Equinocio de primavera es en septiembre  | ( ) |
| n- | Solsticio: días y noches desiguales         | ( ) |
| o- | El día más corto es en junio                | ( ) |

6- Relacione con una línea los términos con los enunciados:

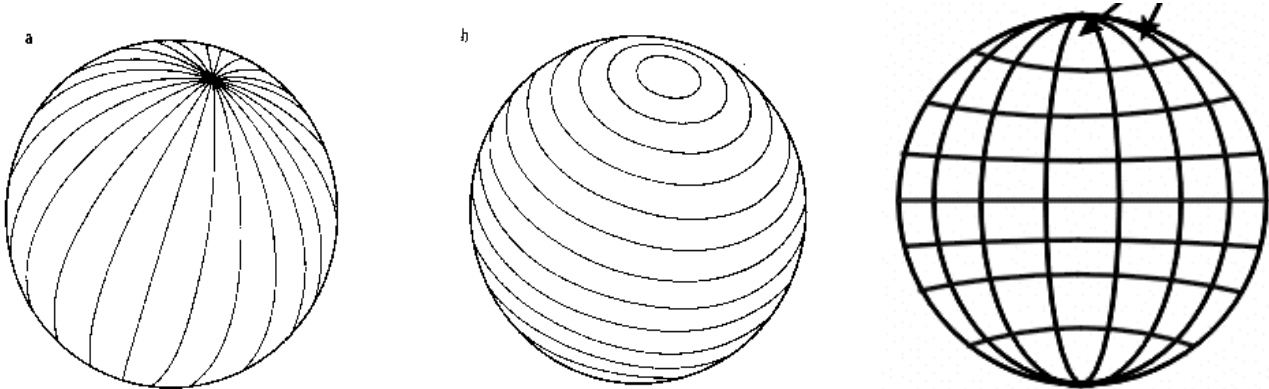
Latitud	Al subir una montaña hace frío
Estaciones	En verano hace más calor
Mar	Cerca de la costa el verano es fresco
Relieve	Cerca del Ecuador hace más calor
Altitud	En invierno hace frío
Temperatura	Junto a los Polos hace frío
Estación	En verano la presión es baja
	En las altas montañas hay más presión
	Cuando hace calor la presión baja
	Efecto del mal de montaña
	Cerca del Ecuador hay presión baja
	En invierno la presión es más alta
	El aire frío tiene más presión

7- Complete el crucigrama



- HORIZONTAL**  
1- Se llama así al tiempo que tarda la Tierra en dar una vuelta sobre sí misma-  
3- Instrumento que se utiliza para ver el Universo  
4- Capa de aire que rodea la Tierra.  
6- Movimiento que realiza la Tierra al girar sobre sí misma.  
7- Astros que no tienen luz propia.  
8- Astros que tienen luz propia.
- VERTICAL**  
2- 365 días  
3- Movimiento e la Tierra alrededor del sol.  
5- Astro sin luz propia que gira alrededor de los planetas.

8- Dibuje en el cuaderno e identifique por separado los meridianos, paralelos, hemisferios, longitud y latitud,  
9-



10- Relaciones las palabras de la izquierda con el concepto de la derecha:

COORDENADAS GEOGRAFICAS	Son círculos imaginarios en sentido vertical, que pasan por los polos
MERIDIANOS	Son círculos imaginarios paralelos a la línea del Ecuador
LONGITUD	Es la distancia en grados desde el paralelo del Ecuador 0°, a cualquier punto de la tierra.
PARALELOS	Son el conjunto de líneas imaginarias creadas por los cartógrafos, para facilitar la ubicación de cualquier punto de la Tierra.
LATITUD	Es la distancia en grados desde el meridiano 0° o de Greenwich a cualquier punto de la tierra.

11- Responda si el enunciado corresponde a esfera o a mapa

- a- Es una representación plana

a- Son globos de madera o cartón

a- Simula el globo de la Tierra

a- Son muy manejables

a- Representan más detalles
- 

12- Señale frente a cada enunciado si se refiere a la latitud o a la longitud

- a- Toma como referencia el Ecuador

a- Toma como referencia un meridiano

a- Puede ser Norte o Sur

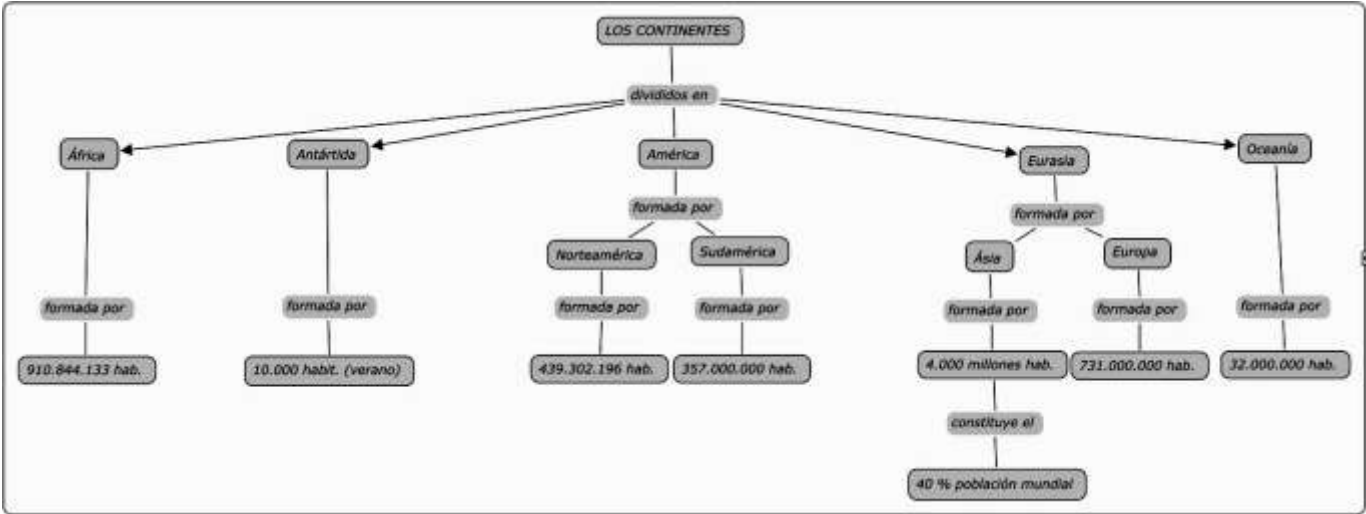
a- Puede ser Este u Oeste

a- Meridiano de Greenwich

a- Un grado mide 111 kilómetros

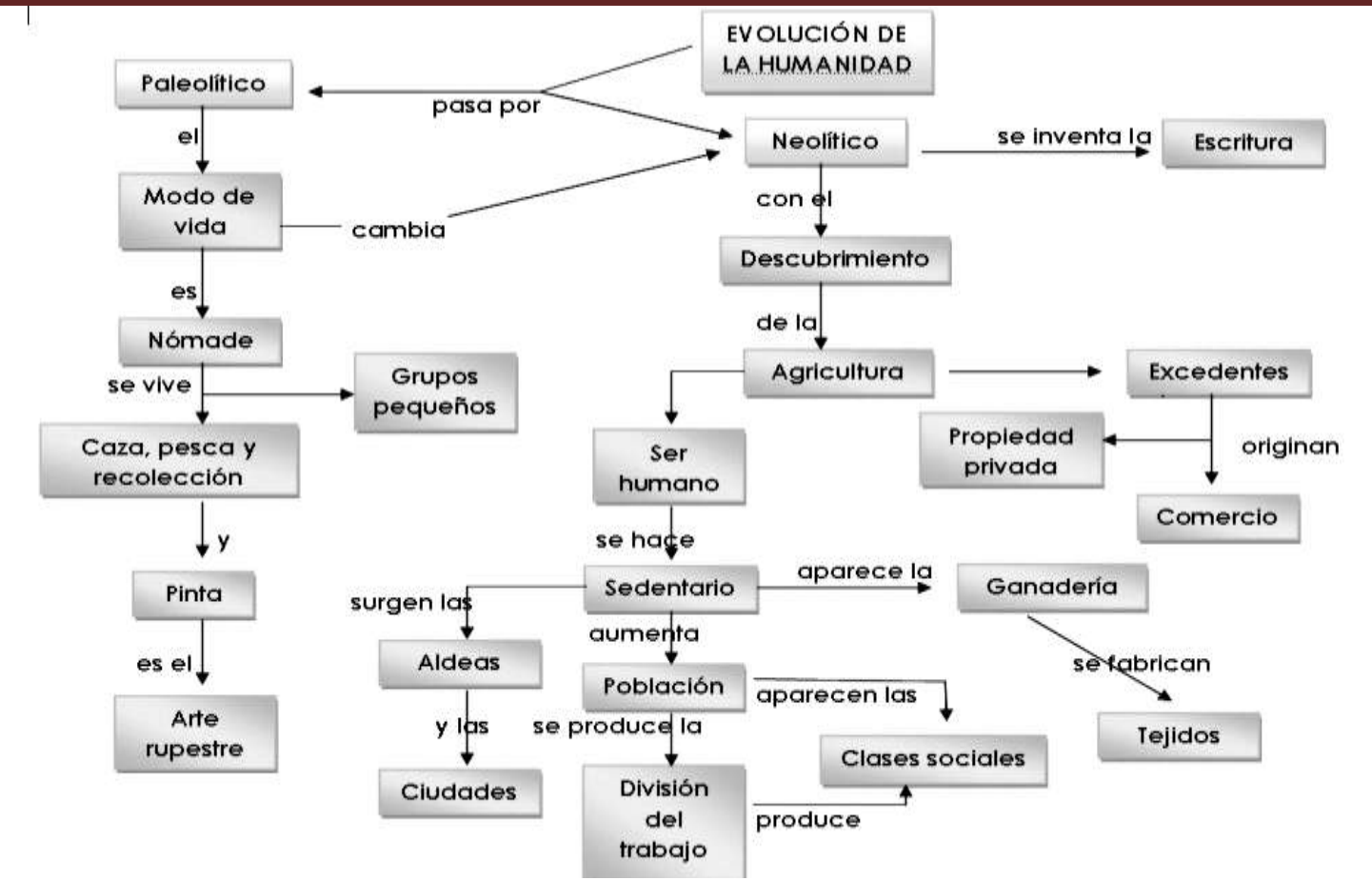
a- Meridiano de Washington
- 

GEOGRAFIA FISICA DE LOS CONTINENTES



ERA	PERIODOS	MILLONES AÑOS	FORMAS DE VIDA	PRINCIPALES EVENTOS
Antropozoica (Cuaternaria)	Holoceno Pleistoceno	0.01 2	Hombre moderno Hombre primitivo	Glaciaciones
Cenozoica (Terciaria)	Plioceno	12	Primates	Erosión Orogenia Alpina
	Mioceno	25		
	Oligoceno	40	Árboles	
	Eoceno	60		
	Paleoceno	70	Hierbas	
Mesozoica (Secundaria)	Cretácico	135	Extinción Dinosaurios Primeros mamíferos	Depósitos marinos
	Jurásico	180		Transgresiones
	Triásico	225	Grandes reptiles	
Paleozoica (Primaria)	Pérmico	270	Insectos, coníferas	Orogenia Herciniana Orogenia Caledoniana Geosinclinales
	Carbonífero	350	Helechos arborescentes	
	Devónico	400	Peces	
	Silúrico	440	Primeros corales	
	Cambrico	600	Tribolites	
Azoica (Pre-cambrica)			Seres unicelulares	Atmósfera Rocas ígneas Escudos y zócalos
		4.500 (Formación de la Tierra)	Inexistentes	

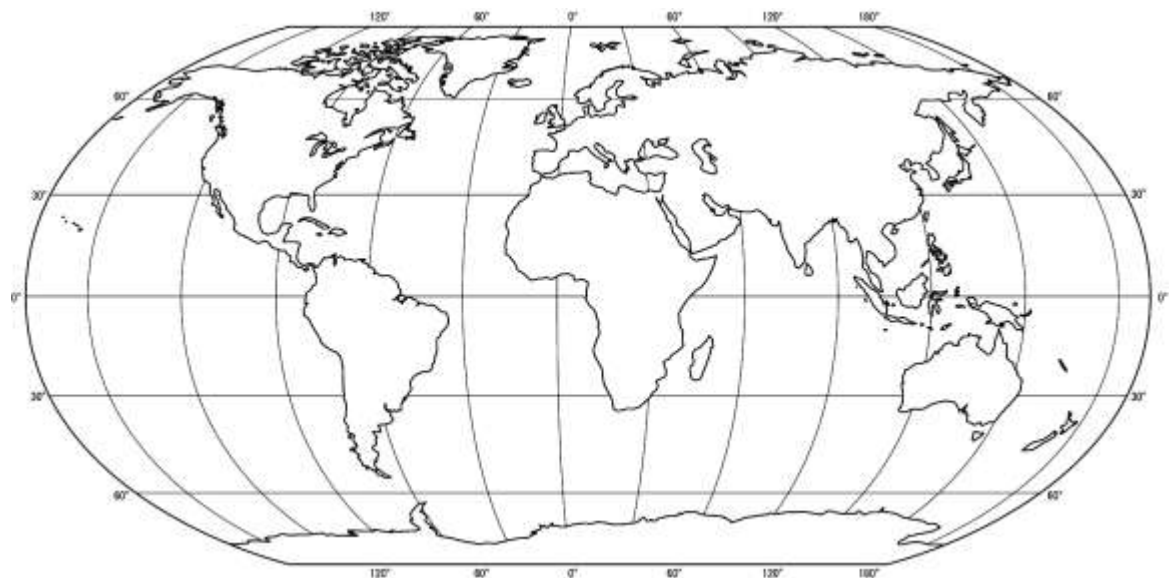




TALLER Nº 5

TEMA: GEOGRAFIA DE LOS CONTINENTES- ERAS GEOLÓGICAS – EVOLUCIÓN DE LA HUMANIDAD

1- Escriba los nombres de los continentes dándole a cada uno diferente color



2- Organice los continentes y los océanos , de mayor a menor tamaño

CONTINENTES
1-
2-
3-
4-
5-
6-

OCEANOS
1-
2-
3-
4-
5-

3- Complete las afirmaciones

- A- El relieve continental también se conoce como relieve\_\_\_\_\_.
- B- Los abismos submarinos más profundos se denominan\_\_\_\_\_.
- C- Alfred Wegener propuso la teoría de la \_\_\_\_\_.
- D- La \_\_\_\_\_ es el desgaste, la fragmentación y la disolución de las rocas.
- E- El \_\_\_\_\_ es el gas que se encuentra en mayor cantidad en la atmosfera.

4- Conteste con el océano que corresponde: Pacífico, Atlántico, Índico, Ártico o Antártico

- a- Entre Europa y América \_\_\_\_\_
- b- Al Sur de Asia \_\_\_\_\_
- c- Entre América y Asia \_\_\_\_\_
- d- En la zona polar del Norte \_\_\_\_\_
- e- Entre América y África \_\_\_\_\_
- f- En la zona polar del Sur \_\_\_\_\_
- g- El mayor de la Tierra \_\_\_\_\_
- h- Entre África y Oceanía \_\_\_\_\_

5- Relacione la columna A con la Columna B según corresponda:  
Escriba la letra adecuada frente a cada dato: A= América; E= Europa; As= Asia; Af=África; O=Oceanía; An= Antártida.

- ☐ Sus cadenas de montañas más importantes se encuentran en el sentido de los meridianos.
- ☐ No hay habitantes permanentes.
- ☐ La temperatura máxima es de 10°C.
- ☐ Los ríos Yukon y Mackenzie desembocan en el Océano Glacial Ártico
- ☐ Es el continente más pequeño del mundo.
- ☐ Contiene los desiertos de Victoria, Gibson, y el Gran Desierto de Arena
- ☐ El río más largo de este continente es el Volga.
- ☐ A este continente pertenece la meseta más grande del mundo.
- ☐ A este continente pertenece el río más largo del mundo.
- ☐ Contiene la depresión más profunda del mundo.

6- Complete el cuadro de las eras geológicas en su cuaderno:

ERA	DURACION	CARACTERISTICA
AZOICA		
ARCAICA		
PALEOZOICA		
MESOZOICA		
CENOZOICA		
ANTROPOZOICA		

7- Complete el cuadro de los continentes en su cuaderno:

CONTINENTE	RELIEVE	CLIMA	HIDROGRAFIA
AMERICA			
EUROPA			
ASIA			
AFRICA			
OCEANIA			
ANTARTIDA			

ELABORADA	REVISADA	VALIDADA
Lic. ISABEL SAAVEDRA DOCENTE	Lic. ASTRID CORTES JEFE DE ÁREA	Lic. LEONOR TERESA BEJARANO DE RODRÍGUEZ RECTORA
Fecha: 06 - FEBRERO - 2012	Fecha: 08 - FEBRERO - 2012	Fecha: 10 - FEBRERO- 2012